



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Saksa keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 9.a, 9.b, 9.c
Õpetaja: Alla Kukoba
Ainetüüp: kohustuslik aine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021 : 2020/2021 õppeaasta

Õppekirjandus:

- Kein Problem Deutsch Lehrbuch 4
- Kein Problem Deutsch Arbeitsheft
- quizlet.com (sõnavara õppimiseks)
- Deutsche Welle
- goethe.de

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; tavaline vihik harjutuste jaoks

Õppesisu:

Lektion 13-24

- Nach Estland? Warum nicht!
- Willkommen in Tallinn!
- Briefe aus dem Urlaub
- Präsentieren und beschreiben
- Lernen lernen
- Warum gerade Deutsch?
- Miteinander reden
- Kommunikation
- Ich bin blind
- Ich bin verliebt
- Ich bin Klassensprecherin
- Wer? Wie? Was?

Grammatika teemad

- Fragewörter
- Adjektive: Komparativ und Superlativ
- Weil...

- mit+Dativ
- Possessivpronomen
- Welcher? Welche? Welches?
- Modalverben
- Wie/als
- Präteritum von haben und sein
- Präteritum von den schwachen Verben
- Präpositionen
- Ordinalzahlen

Õpitulemused. Õppeaasta lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
- oskab kirjutada lühijutu õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada lihtsaid lauseid olevikus ja minevikus;
- oskab osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames.

Hindamise kirjeldus:

Pärast iga teema õppimist õpilased sooritavad testi, mis koosneb tingimata sõnavara, grammatika ülesannete ja suulise / kirjaliku vastuse kontrollimisest (minilugu, dialoog või lausete loomine aktuaalse sõnavara abil). Need tööd on kohustuslikud.

Iga tund toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise, kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Õpilane saab tunnis tehtud töö eest ka hinde.

Juhul kui õpilane jäi haigeks ja kohustuslik töö on tegemata, tuleb see teha kahe nädala jooksul.

Õpilastel on võimalus parandada oma mitterahuldav hinne.

Kodutööd vaadatakse enamasti läbi ja hinnatakse suuliselt. Kodutöö täitmine on siiski kohustuslik.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab trimestri eest hinde, kui kõik kohustuslikud tööd (sõnavara ja grammatika testid) on täidetud. Kohustusliku töö hindeid võetakse suuremal määral arvesse kui teistsuguseid hindeid.

Trimestri viimasel nädalal ei tohi midagi parandada.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane osaleb tunnis aktiivselt, mõnikord saab õpilane klassikaaslastele ülesande ette valmistada (näiteks viktoriin). See arendab õpilaste iseseisvust ja algatusvõimet.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd, mis arendab rääkimist ja meeskonnatööd

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Uuritud teemade raames on tihe seos teiste õppeainetega (kunst, geograafia, ajalugu, inglise keel ja teised).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Edasiste tundide kavandamisel võetakse arvesse õpilaste tagasisidet ja arvamusi. Hindamisprotsessis on oluline roll ka vigade analüüsil ja enesehindamisel.

Muud nõuded ja märkused:

Kui on vaja täiendavaid selgitusi, saab õpilane osaleda konsultatsioonil.

Õpilane saab mobiiltelefoni kasutada ainult õpetaja loal (näiteks et osaleda viktoriinil või mängudel õnade õppimiseks).