



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 4.J

Õpetaja: Kaja Kopliorf

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: II ja III trimester

Õppekirjandus:

Kaasik, K. Matemaatika õpik 4. klassile. I ja II osa. Avita, 2015.

Saks, M. Matemaatika töövihik 4. klassile I ja II osa. Avita, 2018.

Kaasik, A. Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid 4. klassile. Avita, 2011.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kirjutusvahend, harilik pliiats, joonlaud, kustukumm, sirkel, ruuduline ülesannete vihik, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- II trimester
- Korrutame nimega arve.
- Jagame nimega arve.
- Geomeetrilised kujundid.
- Ristkülik ja ruut. Ristküliku ja ruudu ümbermõõt.
- Pindala ja pindalaühikud.
- Ristküliku ja ruudu pindala.
- Massiühikud - g, kg, t. Ühikute teisendamine.
- Rahaühikud.
- Ajahühikud - saj, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund. Ühikute teisendamine.
- Kiirus, aeg ja teepikkus.
- Temperatuuri mõõtmine.
-
- III trimester
- Arvud miljonini.
- Järkarvu korrutamine.
- Järkarvu jagamine.
- Korrutamine kahekohalise arvuga.
- Puuduva teguri, jagatava ja jagaja leidmine.
- Jagamine kahekohalise arvuga.

- Murrud.
- Kolmnurk. Kolmnurga übermõõt.
- Isekülgse kolmnurga joonestamine.
- Risküliku ja ruudu joonestamine.
- Kordamine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- II trimester
 - selgitab murru lugeja ja nimetaja tähendust;
 - nimetab joonisel märgitud terviku osale vastava murru;
 - lahendab kuni kolmetehtelisi elulise sisuga tekstülesandeid;
 - leiab ühetehtelisest võrdusest tähe arväärtuse proovimise teel;
 - korrutab naturaalarve 10, 100, 1000-ga;
 - arvutab enam kui kahe arvu korrutist;
 - korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve;
 - jagab nulliga lõppevaid arve peast 10, 100, 1000-ga;
 - korrutab ja jagab nimega arve;
 - tunneb ja oskab nimetada pikkus-, massi-, raha-, ajaiühikuid;
 - oskab õpitud mõõtühikuid teisendada;
 - teab, kuidas mõõta temperatuuri, loeb skaalat, kasutab negatiivseid arve külmakraadide märkimisel;
 - selgitab kiiruse mõistet, kasutab kiirusühikut km/h;
 - selgitab kiiruse, aja ja teepikkuse vahelist seost.
 -
- III trimester
 - kirjutab korrutamistehtele vastava jagamistehte ja vastupidi;
 - selgitab arvu ruudu tähendust;
 - korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve ja kuni kolmekohalisi arve järkarvudega;
 - jagab kirjalikult arvu kahekohalise arvuga;
 - kasutab mõõtühikuid tekstülesannete lahendamisel;
 - nimetab ning näitab risküliku ja ruudu külgi, vastaskülgi, lähiskülgi, tippe, nurki, joonestab riskülikut ja ruutu;
 - selgitab übermõõdu, pindala tähendust, teab valemeid peast;
 - joonestab kolmnurka, riskülikut ja ruutu;
 - leiab ümbritsevast ruumist kolmnurki, riskülikuid, ruute;
 - kasutab õigeid mõõtühikuid;
 - eristab kolmnurki ja selle osasid;
 - teab, kuidas leida kolmnurga übermõõtu, tunneb valemit;
 - leiab võrdkülgse kolmnurga übermõõdu;
 - joonestab isekülgse kolmnurga.

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, anda õpilasele tagasiside õpitulemuste kohta, innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima. Hinnatakse õpilase poolt sooritatud tunnikontrolle, iseseisvaid töid ja kontrolltöid. Õpetaja võib vajadusel hinnata ka kodust ülesannet või tunnitööd. Õppetunni vältel saab õpilane valdavalt suulist tagasisidet. Trimestrihinde saamiseks tuleb nõutud tööd sooritada positiivsele hindele. Suuremad

kontrolltööd toimuvad 3-4 õpitud teema peale. Tunnikontrolle tehakse ühe õppetunni või ühe omandatud oskuse peale.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb saadud hinnete aritmeetilise keskmise alusel. Suurem kaal on kontrolltööde hinnitel. Aastahine kujuneb saadud trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilast suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilasele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad paaritööd õpetajaga, väitlus, probleemülesanded ja arutus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Matemaatika on lõimitud eesti keele, loodusõpetuse ja kunstiõpetusega. Matemaatilisi mõisteid kasutatakse igapäeva elus.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilasele antakse võimalus hinnata ennast suuliselt. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasisides on välja toodud õpilase tugevad küljed ja ka vajakajäämised ning soovitusel/ettepanekud edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut.

Muud nõuded ja märkused: