



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 4.j

Õpetaja: Kaja Kopliorg

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

Õppekirjandus:

Kaasik, K. Matemaatika õpik 4.klassile I osa. Avita. 2015

Saks, M. Matemaatika töövihik 4. klassile I osa. Avita. 2018

Kaasik, A. Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid 4. klassile. Avita. 2011

Vajalikud õppevahendid:

Ruuduline kaustik, harilik pliiats, joonlaud.

Õppesisu:

- Arvud 10 000-ni. Kordamine ja süvendamine
- Number ja arv. Arvkiir
- Arvu järgud
- Järguühikud
- Liitmine. Liitmise omadused
- Lahutamine
- Arvust summa lahutamine
- Arvule vahe liitmine
- Kirjalik liitmine ja lahutamine
- Korrutamine. Korrutamise omadused
- Summa korrutamise omadus
- Jagamine. Jagamise omadus
- Jäägiga jagamine
- Tehete järjekord
- Mitmesuguseid ülesandeid
- Täht otsitava arvu tähisena
- Kirjalik korrutamine ühekohalise arvuga
- Kirjalik jagamine ühekohalise arvuga
- Arvud 100 000-ni
- Peast korrutamine ja jagamine 10-ga, 100-ga ja 1000-ga

- Mõõtmise ja mõõtühikud
- Pikkusühikud
- Liidame ja lahutame nimega arve
- Korrutame nimega arve
- Jagame nimega arve
- Geomeetrilised kujundid
- Ristkülik ja ruut. Ristküliku ja ruudu ümbermõõt
- Pindlala ja pindalaühikud
- Ristküliku ja ruudu pindala
- Mõõtühikute teisendamine
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab arvu järke, oskab neid nimetada
- Oskab kirjutada arvu järgühikute kordsete summana, oskab kirjutada arvu järkarvude summana
- Teab liitmise omadust (vahetuvus ja rühmitamine), teab nimetusi vähendatav, vähendaja ja vahe
- Oskab kasutada summa lahutamise ja vahe liitmise omadust
- Oskab arve kirjalikult liita ja lahutada
- Teab ja oskab kasutada korrutamise omadusi
- Teab ja oskab kasutada jagamise omadusi, oskab arve jäägiga jagada; teab tehete järjekorda avaldises
- Oskab leida puuduvat liidetavat; oskab leida puuduvat vähendatavat või vähendajat
- Oskab kirjalikult korrutada ja jagada ühekohalise arvuga
- Oskab kirjutada ja lugeda arve kuni 100 000-ni; oskab kirjutada neid järkarvude summana ja järgühikute kordsete summana; oskab leida eelmist ja järgmist arvu
- Oskab peast korrutada ja jagada 10, 100 ja 1000-ga
- Teab enam- kasutatavaid pikkusühikuid; oskab teisendada mõõte ühenimelisteks; oskab liita, lahutada, korrutada ja jagada nimega arve
- Oskab nimetada joonise abil geomeetrilisi kujundeid; teab ümbermõõdu mõistet; oskab leida ruudu ja ristküliku ümbermõõtu
- Tunneb pindalaühikuid ja nendevahelisi seoseid; oskab teisendada pindalaühikuid
-

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse kirjalike tunnitöid, koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalike tunnitööde ja koduste tööde hinnete tulemusel

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab tunnist aktiivselt osa.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimuvad vestlused, arutelud, ülesannete analüüs.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Pärast iga hindelist tööd toimub vigade analüüs, enesehindamine ja tagasisidestamine

Muud nõuded ja märkused: