



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 4.j
Õpetaja: Kaja Kopliorg
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

Õppekirjandus:

Kuurme, M., Laug, V. Loodusõpetus 4. klassile 1. osa. Avita, 2011.
Kuurme, M., Laug, V. Loodusõpetuse töövihik 4. klassile 1. osa. Avita, 2011.
Kannerma, K., Kaljuorg, M. Loodusõpetuse kontrolltööd 4. klassile. Avita, 2011.
Laug, V. Kaardiõpetuse töölehe 3.-4. klassile. Avita, 2008.
Erinevad interaktiivsed harjutused ja töölehed (leitavad tunnikirjelduste juurest)
E- tund

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, kirjutusvahendid, joonlaud, liim, käärid, värvilised pliiatsid, ruuduline vihik, kiirkõitja

Õppesisu:

- MAAILMARUUM - tähistaevas, maailmaruum, täheteadus. Päike ja Päikesesüsteem, planeedid. Planeet Maa. Maa tiirleb ümber Päikese ja pöörleb ümber oma telje. Maa kaaslased. Kuu ja satelliidid. Päikesesüsteemi väikekehad.
- PLANEET MAA - Maa kuju, gloobus, kaart. Kuidas mõõta vahemaid kaardil? Kaartide mitmekesisus. Mandrid ja maailmajaod. Ookeanid ja mered. Eesti geograafiline asend. Euroopa kaart. Maakera siseehitus.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab vaadelda tähistaevast ning üles leida Põhjanaela.
- Teab, mis on maailmaruum.
- Teab, et Päike ja Maa asuvad Linnutee galaktikas.
- Oskab taevas näha Linnuteed.
- Oskab vahet teha astronoomial kui teadusel ning astroloogial kui pseudoteadusel.
- Teab, et Päike on täht, milleta Maal elu ei oleks.
- Teab, mis on Päikese-süsteem.
- Selgitab, kuidas sõltub inimene Päikesest.
- Teab, kuidas uuritakse maailmaruumi.

- Nimetab Päikesesüsteemi planeete.
- Teab, miks on Maa teiste planeetidega võrreldes eriline.
- Teab, mis hoiab planeete tiirlemas ümber Päikese.
- Selgitab, miks öö ja päev ning aastaajad vahelduvad.
- Mõistab, kuidas Kuu koos Maaga liigub.
- Teab, mis on satelliidid ja miks neid kosmosesse saadetakse.
- Nimetab Päikesesüsteemi väikekehasid.
- Teab, et Maa on kerakujuuline ning oskab selgitada, mis seda tõestab.
- Oskab paralleelide ja meridiaanide abil määrata Eesti asukohta maailmas.
- Õpib kaarti lugema ja arendab oskust tunda ära sama ala maastikul ja kaardil.
- Oskab aru saada ka kaartidest, mis ei ole klassikalises projektsioonis.
- Mõõdab vahemaid kaardil mõõtkava abil.
- Õpib kasutama erinevaid kaarte ja atlaseid.
- Mõistab, millised piirid eraldavad maailma eri paiku.
- Õpib tundma ookeane.
- Oskab kaardi abil kirjeldada Eesti geograafilist asendit ja teab meie naaberriike.
- Oskab kaardi abil kirjeldada Euroopa geograafilist asendit ja leida üles suuremad riigid.
- Teab, et Maa on kihilise ehitusega ning et maakoor koosneb tükkidest.

Hindamise kirjeldus:

Õppeprotsessi käigus hinnatakse õpilase suulisi, kirjalikke ja koduseid ülesandeid. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, suurem kontrolltöö 2-3 õppetüki lõpus. Hinnatakse ka praktilisi ülesandeid ja õppekäikude kokkuvõtteid. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb jooksvate hinnete keskmise arvutamise teel. Võrdväärse osakaaluga on suulised vastused, tunnikontrollid, praktilised ülesanded. Hinde arvutamisel on suurem osakaal teemade lõpus olevatel kokkuvõtvatel töödel. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused: