



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Kehaline kasvatus **Õppeaine:** Kehaline kasvatus  
**Klass:** 9b, 9g  
**Õpetaja:** Hanno Koll  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** I trimester

### Õppekirjandus:

Koolitusmaterjalid, interneti materjalid

### Vajalikud õppevahendid:

Spordiriided vastavalt spordialale

### Õppesisu:

- Kergejõustik. Kiirjooksu tehnika, ringteatejooks. Kestvusjooks.
- Sportmängud. Korvpall- palli põrgatamine, söötmine ja vise korvile liikumiselt. Vise söödule vastuliikumisel. Mäng 3:3 ja 5:5 Võrkpall- Ülalt palling, pallingu vastuvõtt. Ründelöök hüppeta ja kaitsemäng paarides. Mängutaktika- kolme puute õpetamine.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- suudab joosta järjest 12 minutit
- korvpallis sooritab läbimurded paigalt ja liikumiselt ning petted
- võrkpallis sooritab ülalt pallingu, ründelöögi ja nende vastuvõtu

### Hindamise kirjeldus:

Õpilaste teadmised ja praktilised oskused. Koostööoskused. Õpilaste füüsiliste võimete areng ja tehtud töö tulemuste saavutamiseks. Õpilase tunniväline keheline aktiivsus.

Vabastatud õpilane viibib tunni juures või täiendab end teoreetiliselt. Haigestunud õpilane sooritab järeltöö õpetajaga kokkulepitud ajal. Arsti või lapsevanema poolt väljastatud tõend tuleb esitada enne tundi.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud jooksvatest hinnetest

### Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilaste osavõtt koolis toimuvatest võistlustest: spordinädal jne. Paremad omal spordialal esindavad kooli nii maakonna kui ka vabariiklikel võistlustel. Õpilased aitavad organiseerida ja läbi viia kooli võistlusi ja maakonna võistlusi.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Aktiivõppe meetodite rakendamine: vestlused, mõtlemist soodustav vestlus, arutelud, Individuaalõpe, paaris- ja rühmatööd. Tegevuste analüüs.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Eesti keel ja kirjandus: võimlemisalase teksti, oskussõnade ning terminite mõistmine ja kasutamine; kuulamise ja eneseväljendusoskuse arendamine. Muusika ja kunst: erinevate võimlemisliikide isikupärane ja loominguiline käsitlus, valmisolek leida erinevatele ülesannetele uusi ja omanäolisi lahendusi, rütmi, muusika ja liikumise seostamine, ilu märkamine ja hoidmine. Inimeseõpetus: tervislikuks eluviisiks vajalike teadmiste, oskuste ja hoiakute kujundamine; tervislik toitumine, probleemide nägemine ja lahendamine, pordieetika nõuete järgimine (aus mäng). Matemaatika: harjutuste sooritus ja korduste arv; mõõtmine erinevatel spordialadel, arvutamine, võrdlemine, geomeetrilised kujundid. Loodusained: käitumine looduses sportides, kehalise kasvatuses kaudu kinnistuvad teadmised, mis on omandatud bioloogias, füüsikas, geograafias. Võõrkeeled: erinevatel spordialadel kasutatakse võõrsõnu, mille tähendust on vaja selgitada, võõrkeelsetest allikatest info otsimine ja leidmine. Tehnoloogia: teadus- ja tehnika saavutuste kasutamine, spordivarustuse ja vahendite areng ning nende mõju spordialade arengule. Ajalugu: olümpiamängude ajalugu, kuulsamad sportlased erinevatel aegadel. Spordialade areng.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õppimist toetav hindamine sisaldab kehalises kasvatuses info kogumist, mida võrdleme õppe eesmärkidega. Võimetekohane eesmärgistamine- vastavalt õpilase võimetele eesmärkide seadmine. Soorituste analüüs õpilase enda poolt. Motiveeriv tagasiside ja mõlemapoolne tagasiside. Eneseanalüüs.

**Muud nõuded ja märkused:**