



AINEKAART

Ainevaldkond: Kehaline kasvatus **Õppeaine:** Kehaline kasvatus
Klass: 2c
Õpetaja: Hanno Koll
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

"Kehaline kasvatus" 2003. Tallinna Ülikool "Ujumine". E.Liik "Võrkpall", Z.Mellov.
"Liikumismängud". Tähelepanu- start -kergejõustik " Kehalise kasvatus valdkonnaraamat". " Abiks õpetajale".

Vajalikud õppevahendid:

Igaks spordialaks vastav riietus.

Õppesisu:

Kergejõustik. Jooks. Jooksuasend, jooksu alustamine ja lõpetamine. Jooks erinevatest lähteasenditest, mitmesugused jooksuharjutused. Hüpped. Takistustest ülehüpped. Hüpped paigalt ja hoojooksult vetruva maandumisega. Visked. Palli hoie. Täpsusvisked ülalt (tennis) palliga. Pallivise paigalt. Liikumismängud. Jooksu- ja hüppemängud. Liikumismängud ja teatevõistlused erinevate vahenditega. Liikumine pallita: jooksud, pidurdused, suunamuutused. Põrgatamisharjutused erinevate pallidega.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

jookseb kiirjooksu püstistardist stardikäsklustega

- läbib joostes võimetekohase tempoga 0,5 km distantsi
- sooritab õige teatevahetuse
- sooritab palliviske paigalt ja kahesammulise hooga
- sooritab kaugushüppe paku tabamiseta
- sooritab harjutusi erinevaid palle põrgatades, vedades, söötes, visates ja püüdes ning mängib nendega liikumismänge
- mängib rahvastepalli lihtsustatud reeglite järgi, on kaasmängijatega sõbralik ning austab kohtuniku otsust

Hindamise kirjeldus:

Sõnaline hindamine. Hindamisel arvestatakse õpilase püüdlikkust ja aktiivsust tunnis, kuidas õpilane kaasa töötab, tegevuste omandamiseks tehtud tööd. Hügieeninõuete täitmist, ohutusnõuete täitmist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kujundav hindamine. Sõnaline hinnang kujuneb trimestri jooksul saadud hinnangutest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilaste osavõtt koolis, vallas ja maakonnas toimuvatest spordi- ja terviseüritustest.

Kaasõpilastega arvestav meeskonnatöö. Õpilaste suunamine treeningrühmadesse

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppe meetodite rakendamine: vestlused liikumise tähtsusest, arutelud. Individuaalõpe, paaris- ja rühmatööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Emakeel- liikumisega seotud oskussõnade kinnistamine tegevuste kaudu, tegevuste analüüs.

Võõrkeeled- sõnavara omandamine tegevuste kaudu.

Loodusõpetus- ümbritseva keskkonna hoidmine ja väärtustamine, turvaline liikumine

looduses, loomade jälgimine ja matkimine, karastamine ja hügieen. Kiiruse ja kauguse mõisted.

Kunst ja muusika- rütm, kujundid. Ümbritsev ilu.

Matemaatika- loendamine, arvutamine, kujundid.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Aktiivõppe meetodite rakendamine: vestlused, arutelud, Individuaalõpe, paaris- ja rühmatööd

Muud nõuded ja märkused: