



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 6D klass

Õpetaja: Angeelika Kivil

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat.6kl.Raili Veelmaa,Ene värv,Ivi Madison,Meelika Mailat Tasku Tark Learning Aps interaktiivõppe

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat,ruuduline vihik ,joonlaud,harilik pliiats,kustutuskumm õhuke kiirkõitja töölehtede jaoks ,kirjutusvahend.

Õppesisu:

- 1.trimester
- Sissejuhatus/kordamine.
- Arvud 10000 piires.
- Järgarvud..
- Rooma numbrid
- liitmine ja lahutamine 10000 piires
- Täisarvu korrutamine 10-ga ,100-ga ja 1000-ga
- Täisarvu jagamine 10-ga,100-ga,ja 1000-ga/jäägiga
- Kirjalik liitmine ja lahutamine 10000 piires/järgu ületamiseta
- Kirjalik liitmine/lahutamine
- Kirjalik liitmine/lahutamine 10000 piires/ühe järguühiku ületamisega
- Kirjalik liitmine/lahutamine 10000 piires mitme järgu ületamisega.
- Kirjalik liitmine ja lahutamine 10000 piires /ühe ja mitme järguühiku ületamisega.
- 2.trimester
-
- Nimega arvud
- Pikkusühikud
- Rahaühikud
- Massiühikud
- Mahuühikud
- Ajaühikud

- Sajand
- Vanuse arvutamine sünniaasta järgi.
- Sünniaasta arvutamine vanuse järgi.
- Nimega arvude liitmine/lahutamine.
- Tehted aega väljendavate arvudega-
- Aega väljendavate arvude teisendamine./liitmine/lahutamine
- Kolmekohalise täisarvu korrutamine /jagamine ühekohalise /järguühiku ületamiseta
- Kolmekohalise täisarvu korrutamine ühekohalisega/järguühiku ültramisega /ületamiseta
- Kolmekohalise nimega arvu korrutamine /jagamine ühekohalise /järguühiku ületamiseta/ületamisega.

•

- 3.trimester
- .Ristuvate sirgete joonistamine.
- Parraleelsed sirged/sirgete joonistamine
- Kolmnurkade liigitamine nurkade järgi
 - Kolmnurkade ümbermõõ
 - Ristküliku ümbermõõ
 - Ruudu ümbermõõd.
 - Kordamine.
 - Ühenimelised murrud
 - Lihtmurrud/liigmurrud
 - Kordamine.
 - Segaarv.
 - Harilike murdude võrdlemine.
 - Segaarvude võrdlemine.
 - Ühenimeliste murdude liitmine/lahutamine.
 - Kordamine.
 - Hariliku murru põhiomadus.
 - Osa leidmine/ühe ja mitme osa leidmine
 - Osa leidmine /ajaühikud.
 - Osa leidmine /pikkus ja massiühikud.
 - Kümnendmurrud/kümnendikud/sajandikud/tuhandikud.
 - Kümnendmuru koostis.
 - Kümnendmurdude koostis.
 - Kümnendmurdude liitmine/lahutamine.
 - Täisarvu ja kümnendmuru liitmine.
 - Kümnendmurrust täisarvu lahutamine.
 - Kokkuvõte.

•

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 6.klassi õpilane
- Järjestab naturaalarve 10000 piires/suuliselt ja kirjalikult.
- Kirjutab ja loeb naturaalarve kasvavas ja kahanevas järjekorras 10000 piires.
- Võrdleb arve 10000 piires <,...>= abil
- Esitab arvu järgühikute summana

- Ümardab arve kümneliste ja sajalisteni 10 000 piires.
- Liidab ja lahutab kirjalikelt arve 10 000 piires.
- Korrutab ja jagab kolmekohalisst arvu ühekohalisega 10 000 piires.
- Suurendab ja vähendab arvu 10,100,1000 korda 10 000 piires.
- Korrutab ja jagab neljakohalist arvu ühekohalise arvuga 10 000 piires/üleminekuta ,üleminekuga.
- Kontrollib nelja aritmeetilist tehet pöördtehtega 10 000 piires.
- Leiab puuduva tehete komponendi,kasutades nelja aritmeetilist tehet 10 000.. piires.Kasutab lugemisel ja kirjutamisel Rooma numbreid I-XX
- Eristab,loeb ja kirjutab lihtmurdu ning segaarvu.
- Võrdleb, liidab ja lahutab ühenimelisi murde.
- Eristab murdu naturaalarvust,loeb ja kirjutab kümnendmurde,seostab kümnendmurde rahaga.
- Liidab ja lahutab kümnendmurde.
- Arvutab vanust,sünniaastat,ajavahemikku,sündmuste yoimumise aega.
- Teab mõõtühikuid-detsimeeter,detsiliiter,millimeeter,sajand.
- Teisendab,liidab ja lahutabnimega arve kirjalikult.
- Eristab kolmnurki nurkade järgi.
- Liidab ja lahutab lõikude pikkusi.
- Arvutab kolmnurga,ruudu ja ristküliku übermõõtu.Lahendab tekstülesandeid tervikust ühe ja mitme osa leidmiseks.
- Lahendab kolmetehtelisi ülesandeid õpetaja abiga...

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavalt lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest.Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste ja kirjalike või praktiliste tööde põhjal.,arvestade õpilase teadmiste/oskuste vastavust taotlevatele õpitulemustele .Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid.Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist,tunnitöid,kontrolltöid ja koduseid töid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest.Kui õpilase trimestrihinne on kahevahel ,siis arvestatakse arvestusliku tööde hindeid ja õpilase kaasatöötamise aktiivsust.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane suunatakse ainetunnis seadma endale õpieesmärgid Õpilasele antakse võimalus oma tegevust hinnata.,kogeda ja saada eduelamus..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse paaristöid,õppemängudvisualiseerimist,praktilisi tegevusi,õuesõpe,arutelu.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele -ja matemaatika tunni teemad.Päeva jooksul läbib õpilane lõimingtunde .

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilasele antakse võimalus hinnata ennast ja kaaslast. Õpilane saab tunni lõpus tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: