



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 5D

Õpetaja: Angeelika Kivil

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat 5.klassile Anneli Areng ,Kaja Pastarus 1.2.3.4. osa,Tasku Tark ,LearningAps interaktiiv õppe

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat ,ruuduline vihik,kirjutusvahendid,joonlaud,harilik pliiats,

Õppesisu:

- 1.trimester
- Arvud 100 piires
- Järgarvud
- Rooma numbrid
- Kirjalik liitmine /lahutamine 100 piires
- Tundmatu tehetekomponent
- Pikkusühikud
- Nimega arvude liitmine/lahutamine
- Ajaühikud
- Arvud tuhande piires
- Rahaühikud
- Liitmine/lahutamine 1000piires
- Kirjalik liitmine/ lahutamine 1000piires
- 2.trimester
-
- Rahaühikud
- Ajaühikud
- Pikkusühikud
- Massiühikud
- Korrutamine/jagamine 100 piires
- Kahe-kohalise ja ühe-kohalise arvu korrutamine 100 piires

- Kahe-kohalise arvu jagamine ühe kohalise arvuga 100 piires
- 3.trimester
-
- Geomeetria
- Harilik murd
- Korrutamine ja jagamine ühekohalise arvuga 1000 piires
- Kirjalik korrutamine /
- Jäägiga jagamine 100 ja 1000 piires

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 5. klassi õpilane
- teab kümnelisi,ühelisi,sajalisi,oskab 1000 piires kirjalikult liita/lahutada
- oskab arve võrrelda,oskab määrata tehete järjekorda ja arvutada avaldist
- eristab järguühikuid,oskab määrata nende arve
- Kontrollib liitmist/lahutamist ja korrutamist/jagamist pöördtehetega 1000 piires
- leiab puuduva tehete komponendi 1000 piires
- määrab tehete järjekorra kahe-ja kolmekotehtelistes avaldistes
- tunneb rooma numbreid ja oskab neid kirjutada
- teab pikkusühikuid,ajaühikuid ,rahaühikuid,massiühikuid
- ning oskab liita/lahutada nimega arve.
- Oskab korrutada/jagada 1000 piires kirjalikult
- Oskab jäägiga jagada 1000 piires
- eristab murru lugejat ja nimetajat
- märgib skemaatiliselt lihtmurde,oskab neid lugeda ja kirjutada
- leiab jagamistehet abil osa antud arvust 1000 piires
- teab rigjoont,ruutu ja ristkülikut
- lahendab lihtülesandeid osa leidmisesk tervikust
- eristab seoseid korda/võrra,rohkem/vähem ning neile vastavaid aritmeetilisi tehteid lahendab kahetehtelisi tekstülesandeid,vormistab ülesandeid kirjalikule
- Osakab analüüsida vigu

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ülosa sätetest .Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste,kirjalike ja /või praktiliste tööde ja tegevuste alusel ,arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust taotlevatele õpitulemustele.Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid.Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist,tunnitöid,eneskontrolltöid,kontrolltöid ,koduseid töid

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest.Kui õpilase trimestri hinne on kahe hinde vahel,arvestatakse lõpliku hinde väljapanekul arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatöötamise aktiivsust tunnis...

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeesmärke.Õpilased osalevad klassi-ja kooliüritusel ning nende läbiviimisel..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppemeetodid on rühmatöö,rollimängud,probleemülesannete lahendamine,projektides osalemine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on lõimitud eesti keel,matemaatika,loodusõpetuse teemad.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õpetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaasõpilast.Õpilane saab tagasisidet ,tunnis töötamise ja käitumise kohta.Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi ,vajakajäämisining sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks,mis toetab õpilase arengut.Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: