



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika

**Õppeaine:** Matemaatika

Klass: 4.klass

Õpetaja: Angeelika Kivil

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

### Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat 1./2. osa Inga Mutso Tasku Tark, Learning Aps interaktiivõppe

### Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, ruudulised vihikud kirjutusvahend, harilik pliiats, joonlaud, värvilised pliiatsid, õpimapp

### Õppesisu:

- 1. trimester
- Kordamine
- Liitmine ja lahutamine 100 piires
- Peast liitmine/lahutamine
- Nimega arvud
- 2. trimester
- 
- Kirjalik liitmine/lahutamine
- Korrutamine ja jagamine 100 piires
- Jäägiga jagamine
- Nimega arvude korrutamine/jagamine
- 3. trimester
- 
- Kümnete korrutamine/jagamine
- Geomeetria
- Nurkade liigid
- Kordamine
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 4. klaasi õpilane oskab liita /lahutada 100 piires kirjalikult
- Oskab tekstülesandes koostada võrdust ja leida arvvaartust

- Oskab kirjaliku liitmist/lahutamist kontrollida
- Oskab nimega arve liita/lahutada
- Mõistab korrutamise ja jagamise olemust
- Oskab korrutada/jagada täiskümneid ühekohalise arvuga 100 piires
- Oskab nimega arve korrutada /jagada
- Leiab puuduva tehtekomponendi proovimise teel
- Eristab osa tervikust
- Teab mõõtühikuid
- Ütleb kellaega veerandtunnise täpsusega
- Eristab ühe- ja mitmenimelisi arve
- Teab mis on sirglõik/hulknurk
- Tunneb nurkade liike
- Joonestab joonlaua abil nurki
- Lahendab õpetaja abiga lihttekstülesandeid arvu suurendamiseks või vähendamiseks mingi arv korda
- Koostab skeemi järgi ühe -ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpetaja abiga

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ülosa sätetest. Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, kirjalike ja /või praktiliste tööde ja tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid. Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist, tunnitöid, enesekontrolltöid, kontrolltöid, koduseid töid

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest. Kui õpilase trimestri hinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku hinde väljapanekul arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatõetamise aktiivsust tunnis...

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeesmärke. Õpilased osalevad klassi- ja kooliüritusel ning nende läbiviimisel..

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Aktiivõppemeetodid on rühmatöö, rollimängud, probleemülesannete lahendamine, projektides osalemine..

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on lõimitud eesti keel, matemaatika ja loodusõpetuse teemad.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab õpetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaasõpilast. Õpilane saab tagasisidet, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi, vajakajäämis ning sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse..

**Muud nõuded ja märkused:**