



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika

**Õppeaine:** Matemaatika

Klass: 7D

Õpetaja: Angeelika Kivil

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021:

### Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat 1/2 osa Kirjastus Studium

### Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, ruuduline kaustik A4, joonlaud, harilik pliiats, kirjutusvahend, kustutuskumm, kalkulaator

### Õppesisu:

- 1. TRIMESTER
- Arvud 100000piires
- Arvude võrdlemine
- Ümardumine
- Rooma numbrid
- Täisarvude liitmine ja lahutamine 100000 piires .
- Korrutamine ja jagamine 10,100, ja 1000-ga
- Nimega arvud
- Täisarvude korrutamine ja jagamine ühekohalise arvuga 100000piires
- 2. TRIMESTER
- Tundmatu tehtekomponendi leidmine
- Nimega arvu korrutamine/jagamine ühekohalise arvuga
- Nimega arvude jagamine ühekohalise arvuga
- Aja arvutamine
- Tehted aega väljendavate arvudega
- Harilik murd
- Segaarv
- Murru taandamine
- Hariliku murru korrutamine/jagamine täisarvuga
- Osa leidmine arvust
- 3. TRIMESTER
- Kümnenmurrud

- Aritmeetiline keskmine
- Geomeetria
- Ühikute teisendamine
- Sümeetria....

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- 7.klassi lõpuks õpilane
- Oskab järjestada naturaalarve suuliselt ja kirjalikult 100000 piires
- Nimetab ja võrdleb arve kasvavas ja kahanevas järjekorras 100000 piires
- Määrab järguühikute arvu
- Teab Rooma numbreid kuni XXXV
- Liidab, lahutab, korrutab, jagab ühe- ja kahekohalise arvuga 1000000 piires
- Liidab ja lahutab ühenimelisi murde ja segaarve
- Korrutab ja jagab murde naturaalarvuga
- Leiab terviku osa järgi.
- Liidab ja lahutab kümnendmurde Korrutab ja jagab kümnendmurde ühe- ja kahekohalise naturaalarvuga
- Leiab aritmeetilist keskmist
- Kasutab arvutamisel pikkus-, raskus-, mahu-, aja-, ja rahaühikute seoseid ja suhteid
- Teab pindalaühikuid
- Eristab kekkonnas geomeetrilisi kujundeid
- Arvutab valemi abil pindala
- Joonestab sümmeetriatelje suhtes sümmeetrilisi lõike, kolmnurki ja nelinurki
- Arvestab tekstülesannete kirjaliku vormistamise nõudeid ja teab lahenduse otsingu võtteid
- Oskab lahendada kolmetehtelisi tekstülesandeid skeemi abil..

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste ja kirjalike või praktiliste tööde ja tegevuste alusel, arvestades õpilaste teadmiste ja oskuste vastavust taotlevatele õpitulemustele. Õpitulemuste hindamisel kasutatakse numbrilisi hindeid. Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist, tunnitöid, kontrolltöid, koduseid töid

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest. Kui õpilase hinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku hinde väljapanemisel arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatõetamise aktiivsust tunnis

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeeesmärke õpilased osalevad klassi -ja kooli ürituste ning nende läbiviimisel

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Aktiivõppemeetodid on rühmatööd, rollimängud, probleemülesannete lahendamine projektides osalemine ja nende esitlemine..

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on lõimitud eesti keel, matemaatika, loodusõpetus

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpilane saab õppetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaaslasi. Õpilane saab tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

**Muud nõuded ja märkused:**