



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 6d
Õpetaja: Angeelika Kivil
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2019/2020: õppeaasta

Õppekirjandus:

Eesti keele lugemik-tööraamat 1,2,3,4 osa Kaja Plado/Krista Sunts Kirjastus Studium

Vajalikud õppevahendid:

Õpik,jooneline kaustik ,kirjutusvahend ,kiirkõitja töölehtede jaoks

Õppesisu:

- Lugemispalade põhiteemad 1 trimester m.,.
- Meenutusi suvest.
- Lehm läheb puhkusele.
- Kodukoha muistendid.
- Jalgrattamatkal.
- Telefonivestlus arstiga.
- Mõelda on mõnus.
- Intervjuu.
- Oktoober.
- Poisslapsele nime valimas.
- Kuidas ma endale nime sain.
- Kutse kinno.
- Kalmistul.
- Elamata elu-
- Siis kui Mardi vanaisa koolis käis.
- Koolimineki-
- Millega inimesed vanal ajal kirjutasid
-
- 2.trimester
- Valguse taltsutamine.
- Pühatoidud vanal ajal.
- Kuusk.
- Kuusekene.

- Jõululuuletused.
- Kõike ilusam jõulupuu.
- Jõuluks koju.
- Uisud.
- Talveöö.
- Mets siga.
- Sea voodi.
- Põder.
- Hunt ja põder.
- Mardi klass tegi rühmatööd
- Villast saab lõng.
- Lina.
- Puuvill.
- Siidi saamine.
- Kokkuvõtte töödest.
- Muinasjutt aitab meil kasvada.
- Keisri uued rõivad.
- Õlekõrs süsi ja uba.
- Viisk põis ja õlekõrs.
- Kuidas Eestimaad kokku pressiti.
- Eestlane olla on uhke ja hää...
- Viktoriin.
- Jüri Jaanson
- Koopajoonistest trükitud raamatuni.
- Maruki õpib kirjutama.
-
- 3. trimester
- Koomiks on joonistatud lugu.
- Richard ja raamatud .Jääpurikad jäid äkki vakka.
- Mardi esimene teatriskäik.Nukitsamees.
- Naljapäevad.
- Kuldnokk.
- Põldlõoke.
- Kus töötavad meie vanemad
- Kiri isale.
- Mis töid teeb aednik.
- Töömehe ja laiskvorsti elu.
- Pruunitäppiline mutter.
- Hiir kassile rätsepaks.
- Juku otsib ametit.
- Kelleks tahan saada?
- Mais on emadepäen.
- Suitsupääsuke.
- Pääsukeste tulek.
- Liivajärve suvelaager.
- Mida ma tahaksin sellel suvel teha.
- Meenutame loetut.Kokkuvõtte-.....

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Suuline keelekasutus
- 6.klassi lõpetaja oskab kuulata mõtestatult eakohast teksti
- Oskab ennast väljendada selgelt ja arusadavalt, kasutades sobivaid täislauseid
- Oskab avaldada arvamust, kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta
- Oskab küsimuste toel anda edasi lugemispala, filmi, ja teatrietenduse sisu
- Oskab esitada luuletusi peast
-
- Lugemine
- 6.klassi õpilane oskab lugeda häälega, mõistab lihtsat plaani, skeemi
- Loeb õpitud teksti õigesti, töötab tekstiga juhiste alusel
- Oskab vastata suulistele ja kirjalikele küsimustele loetu kohta
- Eristab tekstis küsimust, palvet, käsku, keeldu
- Tunneb ära mõistatuse, muinasjuttu, luuleyuse, vanasõna
- On läbi lugenud vähemalt 5 eesti kirjaniku, oskab jutustada loetud raamatust.....

Hindamise kirjeldus:

.Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste ja kirjalike või praktiliste tööde ja tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust taotleivate õpitulemustele. Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid. Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist, tunnitöid, kontrolltöid, koduseid töid

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest. Kui õpilase trimestri hinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku hinde väljapanemisel arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatõtamise aktiivsust tunnis.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeesmärke. Õpilased osalevad klassi-ja kooliüritusel ning nende läbiviimisel.....

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppemeetodid on rühmatöö, rollimängud, probleemülesannete lahendamine, projektides osalemine

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on lõimitud eesti keel, matemaatika, loodusõpetuse teemad

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õpetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaasõpilast. Õpilane saab tagasisidet, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisning sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse

Muud nõuded ja märkused:

Küsimuste korral pöörduge julgelt õpetaja poole