



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel ja kirjandus
Klass: 7D
Õpetaja: Angeelika Kivil
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021:

Õppekirjandus:

Eesti keele tööraamat 1/2/3 osa Kirjastus Studium, Eesti keele lugemik-tööraamat 1/2/3/4 osa Kirjastus Studium

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, kaks joonelist vihikut, kirjutusvahend

Õppesisu:

- Keele kasutus 1. trimester
- Häälikuõpetus
- Veohtlike häälikute õigekiri
- Ortograafia
- Liitsõnad
-
- 2. TRIMESTER
- Nimisõna
- Omadussõna
- Arvsõna
- Tegusõna
- 3. TRIMESTER
- Lihtlause
- Koondlause
- Liitlause
- Otsekõne
- Kordamine
- Lugemispalade põhiteemad
- 1. TRIMESTER
- Mida ma sellel suvel tegin?
-
- Minu sõbrad ja tuttavad Liivjärve suvelaager

- Suvepäevad Kihnu saarel
- Kell viis Veski tänaval M.Keränen
- Sügise tulekul
- Miks sügis nutab?
- Rästik ja nastik. Kas Tead?
- Kohtumine rästikuga
- Kuidas mes ussikoopast õnne leidis Eesti muinsjutt
- Ussimägi .Muistend
- Arno esimene koolipäev, Arno koolikaaslased O.Luts
- Tarvoja vallakoolis M.Raua ainetel
- Meenutame loetut
- 2.TRIMESTER
- Kuidas Lõpeküla mehed perekonnanimed said?
- Isa ja poeg .Gruusia rahvajutt
- Vale H.Mänd
- Suur Tõll. Muistend
- Konn ja härg .Muinasjutt
- Kardemoni kolm röövlit-Kasper ,Jesper ja Joonatan
- Jõulud on heade tegude aeg
- Kuidas Eestimaal vanasti uut aastat vastu võeti
- Uuel aastal
- Rähn
- Kohtumine rähniga
- Puukoristaja/puukoristaja toidulaul
- Talverõõmud
- Õnnetus jääl
- Jäine kamakas vigastas koolipoissi
- Meenutame loetud jutte
- 3. TRIMESTER
- Olümpiamängud Vana -Kreekas
- Eestlaste olümpiavõidud
- Vastla liulaul
- Kes on Vana Toomas
- Laul Põhjamaast/viktoriin
- Miks Tallinn valmis ei saa?Muistend
- Ülemiste Vanake O. Luts
- Kevade saabumine
- Sinilill ja võsaülane
- Lumikelluke
- Naljandid
- Eesti rahvaluule
- Kuidas üks lurjus mind kimbatusse viis.
- Suitsetamas
- Ebameeldiv kohtumine koduteel M.Keranän
- Lagastaja /Teme ära!
- Tiigritiimi röövitakse
- Minu ema

- Leiutajad ja leiutised/Esimesed autod/Vihmavari
- Kevad lindudega
- Peotäis kuldraha, Eesti muinasjutt
- Tulukesed jaaniöös
- Koolikevad
- Meenutame loetud jutte

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 7.klassi õpilane
- Kirjutamine
- Õpilane mõistab ja kasutab õpitud liht-ja koondlausemalle
- Mõistab ja kasutab suunatult eri suhteid väljendavaid kaheosalisi liitlauseid
- Oskab moodustada liitsõnu , käände-ja pöördvorme,analüüsib sõnavormide koostist
- Tunneb tähekasutusreegleid
- Lugemine
- Loeb jõukohast võõrst teksti kõnes ja tempos
- Loeb õpitut teksti ladusalt mõningase ilmekusega
- Teab mis on muistend,muinasjutt,rahvajutt,naljandid,
- Täidab iseseisvalt lugedes sisulisi ja keelelisi ülesandeid
- Oskab iseloomustada tekstis olevaid tegelasi
- Annab hinnangu tekstis kirjeldatud tegelaste käitumisele ja põhjendab seda viidetega teksti alusel
- Koostab pärast ühist ettevalmistust kavale, tugisõnadele, või sõnaühenditele lühikese kirjaliku ümberjutustuse

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest .Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste ja kirjalike või praktiliste tööde ja tegevuste alusel,arvestades õpilaste teadmiste ja oskuste vastavust taotlevatele õpitulemustele.Õpitulemuste hindamisel kasutatakse numbrilisi hindeid.Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist,tunnitöid,kontrolltöid,koduseid töid

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest.Kui õpilase hinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku hinde väljapanemisel arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatõotamise aktiivsust tunnis

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeeesmärkeõpilased osalevad klassi -ja kooli ürituste ning nende läbiviimisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppemeetodid on rühmatööd,rollimängud,problemülesannete lahendamine projektides osalemine ja nende esitlemine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on lõimitud eesti keel,matemaatika ,loodusõpetus

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õppetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaaslasi. Õpilane saab tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: