



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel ja kirjandus
Klass: 5D
Õpetaja: Angeelika Kivil
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2019/2020: õppeaasta

Õppekirjandus:

Krista Sunts Eesti keele lugemik-tööraamat 1,2 .3.4 osa Sa Innove ,Karl Karlep,Ana Kontor Emakeele tööraamat 1/2/3/4s osa,Tea Kirjastus

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat/lugemik 2 joonelist vihikut,kirjutusvahendid,värvilised pliiatsid,kirjutusvahendid,joonlaud

Õppesisu:

- Keelekasutus 1.trimester
- Häälikud ja tähed.
- Veaohtlikud häälikudsõnas/õigekirjas
- Nimisõna
- Omadussõna
- Arvsõna
- 2.trimester
- Arvsõna
- Liitsõna
- Sõna algvormja muutevorm
- Mitmuse tunnus
- 3.trimester
-
- Sõna algvorm ja mitmus
- Tegusõna muutevormid
- Lause
- Lihtlause
- Koondlause
- Liitlause
-
- Lugemispalade põhiteemad 1.trimester
- Esimene koolipäev

- Saame tuttavaks.Mart tekitas segaduse.Kartulipõllul.Me käime metsas sügisel.Sügise sünnipäev.Lühiuurimused sügisest.
- Õpetajate päev.
- Köögiviljad Mardi aias
- Mardi uued sõbrad.Mardi Otsus.Vanaisa on hea.Mardipäev.Noorpagana lood.Mart saab meeskonna dressid.Usu endasse.Mardi sünnipäev
- 2.trimester
- Hansuke ja Greteke muinasjutt.Piparkookide küpsetamine .Jõululuuletused.Jõulupuu.Mardi jõulukalender.Nuputamiseks.Meenutame loetud jutte.
- Jõulupühad.Talvepildid.Head uut aastat!Midagi head.Söögimajake.Varese reis soojale maale.Talve võib ka maha magada.Fotovõistlus.Mardile meeldib suusatamine.Reklaamplakat.Meie lemmikloomad.Oma loom on tore küll.Koer lapsendas pörtsa.Kuidas koer endale sõpra otsis.Siil ajas karu pesast välja.Mis värvi on kodu?Suitsupääsuke ja rukilill.Miks jänese huul on lõhki?Lapsepõlve lemmikraamat.Kalle võtab sõrmejälgi.Mängime detektiivi.Isamaa ja emakeel.Meenutame loetud.
- 3. trimester
-
- Kevadpühad.Toiduretseptid.Lihavõtted Bullerys-Miks on kase koor valge?.Kasemahl.Paiseleht.Ei taha,kuid peab.Kuidas kukk maja ehitas.Kevad.Palju ei olegi vaja.Kas Mardi ema hakkab kirjakandjaks?Bullerby-vanaisa sai 80-aastaseks.Suveplaanid.Suvesaar.Meenutame loetud jutte.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 5 klassi õpilane
- Lugemine
- Oskab lugeda selge häälega
- Loeb õpitud teksti õigesti ja mõistab teksti
- Töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel.
- Vastab suulistele ja kirjalikult küsimustele loetu kohta
- Tunneb ära luuletuse ,mõistatuse jutustuse,muinasjuttu
- Oskab nimetada Eesti suuremaid linnu,saari,oma elupaiga lähiümbruse vaatamisväärsusi
- On lugenud läbi 3 eesti kirjanikku raamatut ja jutustab loetud raamatust
- Kirjutamine
- Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja kirjutab loetava käekirjaga
- Kirjutab tahvliit õigesti ära,oskab vormistada.vihikus teksti
- Eristab häälikut ja tähte täis-ja kaashäälikut,häälikuühendit silpi sõna lauset ,märgib kirjas häälikuid õigesti,eristab lühikest pikka ja ülipikka punast,sinist -ja rohelist häälikut
- Märgib õpitud sõnades õigesti häälikuühendi
- Kirjutab suure algustähe lause alguses,inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed
- Oskab panna lause lõpu sobiva lõpumärgi.
- Kirjutab etteütlemise järgi tuttavat teksti ning kontrollib kirjutatut.
- Tunneb nimisõna,tegusõna,omadussõna
- Eristab lihtlause liitlausest
-

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest.Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste ja kirjalike või praktiliste tööde ja tegevuste alusel,arvestades õpilase

teadmiste ja oskuste vastavust õpitulemusele. Õpiülemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid. Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist, tunnitöid, kontrolltöid, kodutöid...

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest. Kui õpilase trimestri hinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku hinde väljapanemisel arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatõotamise aktiivsust tunnis.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeesmärke. Õpilased osalevad klassi- ja kooliüritusel ning nende läbiviimisel.....

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppemeetodid on rühmatöö, rollimängud, probleemülesannete lahendamine, projektides osalemine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

. Õppetundides on lõimitud eesti keel, matemaatika, loodusõpetuse teemad

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õpetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaasõpilast. Õpilane saab tagasisidet , tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid külgi , vajakajäämisning sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: