



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel ja kirjandus
Klass: 4D
Õpetaja: Angeelika Kivil
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

Õppekirjandus:

Eesti keele tööraamat 1/2/3/4 osa. Kirjastus Studium Tartu, 2002a. Eesti keele lugemik/tööraamat 1,2,3,4 osa Krista Sunts Kirjastus Studium

Vajalikud õppevahendid:

Lugemik/tööraamat 2 joonelist vihikut, värvilised pliiatsid, kirjutusvahendid, joonlaud

Õppesisu:

- Keelekasutus 1. trimester
- Häälikud ja tähed.
- Täishäälik ja suluta kaashäälik.
- Sulghäälik kaksiktäishääliku järel
- Sõnade poolitamine
- 2. trimester
-
- Laused ja sõnad
- Nimi ja nimetus
- Omadussõnad
- Arvsõnad
- 3. trimester
-
- Tegevust ja seisundit väljendavad sõnad lauses
- Küsisõnad ja küsimus
- Täis ja sulghäälik veaohtriku häälikuna sõnas
- Poolitamine
- Kuidas ühendada/moodustada pikka lauset?
- Alaline järgnevus lausetes
-
- Lugemispalade põhiteemad 1. trimester
- Üksinda kooliteel.

- Kolm sõpra.
- Bussis.
- Missugune päev on täna
- Sügis kooliaias.
- Teekond algab.
- Rändlinnud.
- Sinised lehed.
- Tamm ja puravik.
- Tõrelev sõbrake.
- Kaebamine.
- Sügis.
- Leib.
- Kuidas leib lauale tuleb?
- Hea leib.
- Mõru kook.
- Õunte jagamine.
- Teistega arvestamine.
- Palk vale eest.
- Valetamine.
- Sõnakuulmatus.
- Telefoniga rääkimine.
- Kaval kass
- Mida siil mõtles?
- Teatris.
- Karulaste mängud.
- Mardipäev.
- Väike hiir ja suur hiir.
- Jänese sügis.
- Siili sügis.
- Võlusõna.
- Miku ja mesi.
- Tiina ja Pille.
- 2. trimester
-
- Tipi ja Täpi lumemasin .
- Kuidas metsarahvas talvel elab?
- Suusad.
- .Eit ja taat.
- Kuusekese elulugu.
- Jõulupühad on ukse ees.
- Vares Villemi jõulud.
- Jõulusalmid.
- Laste päkapikulood ja ristsõnad.
- Tihane ja kalender
- Külas.
- Mure Mikk ja Kangemees.
- Talvetaadi vembud.

- Põhjatuul.
- Orav ja tuul.
- Karumõmmi äpardus.
- Kirja kirjutamine.
- Karukoopas.
- Legendiku servasl.
- Hundijaht.
- Tere,tere!
- Külmataadi juures.
- Sipsik vaatab tihaseid.
- Vastlad.
- Pirin õde.
- Sõbratarid.
- Sõprusest.
- Sõprus on kõige toredam asi.
- Eestimaal on sünnipäev.
- Eesti hümn.
- Härg ja mesilane.
- 3.trimeste
-
- Raamat on sinu hea sõber.
- Kes on kõigist rumalam?
- Kiusamine.
- Lumivalguke
- Suusad.
- .Eit ja taat.
- Kuusekese elulugu.
- Jõulupühad on ukse ees.
- Vares Villemi jõulud.
- Jõulusalmid.
- Tihane ja kalender.
- Kaksteist sõpra.
- Külas.
- Mure Mikk ja Kangemees.
- Talvetaadi vembud.
- Põhjatuul.
- .Orav ja tuul.
- Karumõmmi äpardus.
- Kirja kirjutamine.
- Karukoopas.
- Legendiku servasl.
- Hundijaht.
- Tere,tere!
- Külmataadi juures.
- Sipsik vaatab tihaseid.
- Vastlad.
- Pirin õde.

- Sõbratarid.
- Sõprusest.
- Sõprus on kõige toredam asi.
- Eestimaal on sünnipäev.
- Eesti hümn.
- Härg ja mesilane.
- 3.trimester
-
- Raamat on sinu hea sõber.
- Kes on kõigist rumalam?
- Kiusamine.
- Lumivalguke.
- Kohe.
- Pajukassid.
- Kevade hääled.
- Kevadpühad.
- Munade värvimine.
- Toite munast.
- Päike ja lumikelluke.
- Kuldnoka majake
- Kalle vaenlane.
- Usaldamine.
- Mai.
- Mesilased kevadel.
- Mutt.
- Luulevõistlus.
- Kägu.
- Linnud punuvad pesi.
- Tuulehäll
- Minu ja sinu.
- Varastamine ja laenamine.
- Rebase hambavalu.
- Emadepäev.
- Kes on meie ema?
- Puuke.
- Puu.
- Vares keedab hernesuppi.
- Kuidas seenest sai taim.
- Kas homme tuleb ilus ilm?
- Triin ja päike.
- Meenutame lugemispalu..

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 4.klassi klassi õpilane
- Lugemine
- Oskab lugeda selge häälega
- Loeb õpitut teksti õigesti ja mõistab teksti
- Töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel.

- Vastab suuliste ja lühikeste kirjalike küsimustele loeyu kohta
- Tunneb ära luuletuse ,mõistatuse jutustuse
- On lugenud läbi 3 eesti teost ja jutustab loetud raamatut
- Loeb luuletusi peast
-
- Kirjutamine
- Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja kirjutab loetava käekirjaga
- Kirjutab tahvliit õigesti ära,oskab vormistada.vihikus teksti
- Eristab häälikut ja tähte täis-ja kaashäälikut,häälikuühendit silpi sõna lauset ,märgib kirjas häälikuid õigesti,eristab lühikest pikka ja ülipikka punast,sinist -ja rohelist häälikut
- Märgib õpitud sõnades õigesti häälikuühendit
- Kirjutab suure algustähe lause alguse,inimese-loomanimd ning õpitud kohanimed
- Oskab panna lause lõpu sobiva lõpumärg.
- Kirjutab etteütlemise järgi tuttavat teksti ning kontrollib kirjutatut.
- Oskab moodustada liitlauseid
- Oskab poolitada sõnu ja teab poolitamise reegleid
- Teab kaashääliku ja täishääliku
- ühendi reeglit ja oskab seda kasutada.
- Oskab pikkast lausest teha lühikese lause ja lühikesest lausest pikka lause.....

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavalt põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava üldosa sätetest.Õpetaja hindab õpilase teadmisi ja oskusi suuliste ja kirjalike või praktiliste tööde ja tegevuste alusel,arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õpitulemusele.Õpitulemuste hindamisel kasutatakse sõnalisi hinnanguid ja numbrilisi hindeid.Hindeliselt hinnatakse alateemade tundmist,tunnitöid,kontrolltöid,kodutöid,uurimustöid

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Selgitus, kuidas trimestri jooksul saadud hinnetest kujuneb kokkuvõttev trimestrihinne Trimestri hinne kujuneb kirjalikest töödest kui ka suulistest vastustest.Kui õpilase trimestri hinne on kahe hinde vahel,arvestatakse lõpliku hinde väljapanemisel arvestuslike tööde hindeid ja õpilase kaasatöötamise aktiivsust tunnis.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased suunatakse ainetundides seadma endale õppeesmärke.Õpilased osalevad klassi-ja kooliüritusel ning nende läbiviimisel.....

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Aktiivõppemeetodid on rühmatöö,rollimängud,probleemülesannete lahendamine,projektides osalemine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on lõimitud eesti keel,matemaatika,loodusõpetuse teemad.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õpetunni jooksul võimaluse hinnata ennast ja kaasõpilast.Õpilane saab tagasisidet ,tunnis töötamise ja käitumise kohta.Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab õpilase tugevaid

külgi ,vajakajäämisining sisaldab ettepanekuid edasiseks tegevuseks, mis toetab õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: