



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Geograafia
Klass: 9
Õpetaja: Gisela Kastein
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

Geograafia. Euroopa ja Eesti rahvastiku- ja majandusgeograafia (Koolibri)

Vajalikud õppevahendid:

Töövihik

Vihik

Õpik

Õppesisu:

- Euroopa ja Eesti rahvastik ja asustus

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Leiab teabeallikatest infot riikide rahvastiku kohta, toob näiteid rahvastiku uurimise ja selle tähtsuse kohta.
- Analüüsib teabeallikate järgi Euroopa või mõne piirkonna, sh Eesti rahvaarvu, selle muutumist.
- iseloomustab ja analüüsib teabeallikate, sh rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi, sh Eesti rahvastikku ja selle muutumist.
- Analüüsib rahvastiku vananemisega kaasnevaid probleeme Euroopas, sh Eestis, ning nende lahendamise võimalusi.
- Selgitab rännete põhjusi, toob konkreetseid näiteid Eestist ja mujalt Euroopast.
- Iseloomustab Eesti rahvuslikku koosseisu ning toob näiteid Euroopa kultuurilise mitmekesisuse kohta.
- Analüüsib kaardi järgi rahvastiku paiknemist Euroopas, sh Eestis.
- Analüüsib linnade tekke, asukoha ja arengu vahelisi seoseid Euroopa, sh Eesti näitel.
- Nimetab linnastumise põhjusi, toob näiteid linnastumisega kaasnevate probleemide kohta Euroopas, sh Eestis, ja nende lahendamise võimalustest.
- Võrdleb linna ja maa-asulaid ning analüüsib linna- ja maaelu erinevusi.
- Analüüsib ääremaastumise probleemi.
- Nimetab ja näitab kaardil Euroopa riike ja pealinna ning Eesti suuremaid linnu.

- Analüüsib loodusressursside, tööjõu, kapitali ja turgude mõju Eesti majandusele ning toob näiteid majanduse spetsialiseerumise kohta.
- Rühmitab majandustegevused esmasektori, tööstuse ja teeninduse vahel.
- Selgitab energiamajanduse tähtsust, toob näiteid energiaallikate ja energiatootmise mõju kohta keskkonnale.
- Analüüsib soojus-, tuuma- ja hüdroelektrijaama või tuulepargi kasutamise eeliseid ja puudusi elektrienergia tootmisel.
- Analüüsib teabeallikate järgi Eesti energiamajandust, iseloomustab põlevkivi kasutamist energia tootmisel.
- Toob näiteid Euroopa, sh Eesti energiaprobleemide kohta.
- Toob näiteid taime- ja loomakasvatusharude kohta.
- Iseloomustab põllumajanduse arengueeldusi Eestis ja põhjendab spetsialiseerumist.
- Iseloomustab mulda kui ressursi.
- Toob näiteid eri tüüpi põllumajandusettevõtete kohta Euroopas, sh Eestis.
- Toob näiteid kodumaise toidukauba eeliste kohta ja väärtustab Eesti tooteid.
- Toob näiteid põllumajandusega seotud keskkonnaprobleemide ja nende lahendamise võimaluste kohta.
- Iseloomustab ja analüüsib teabeallikate järgi etteantud Euroopa riigi, sh Eesti turismi arengueeldusi ja turismimajandust.
- Toob näiteid turismi positiivsete ja negatiivsete mõjude kohta riigi või piirkonna majandus- ja sotsiaalelule ning looduskeskkonnale.
- Analüüsib transpordiliikide eeliseid ja puudusi reisijate ja mitmesuguste kaupade veol.
- Toob näiteid Euroopa peamiste transpordikoridoride kohta.
- Iseloomustab ja analüüsib teabeallikate järgi eri transpordiliikide osa Eesti-sisestes reisijate ja kaupade vedudes.
- Toob näiteid transpordiga seotud keskkonnaprobleemide ja nende lahendamise võimaluste kohta ning väärtustab keskkonnasäästlikku transpordi kasutamist.

Hindamise kirjeldus:

Trimestri hinne kujuneb järgnevalt:

- 1) Rahvastiku tööleht
- 2) Koondhinne riikide võrdluste tabelite eest
- 3) Rahvastiku kontrolltöö
- 4) Kaarditööde koondhinne
 - Euroopa
 - Eesti haldusjaotus
 - Maailma suuremad ja olulisemad riigid

hindegga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegga „4” 75– 89%, hindegga „3” 50–74%, hindegga „2” 20–49% ning hindegga „1” 0–19%.

Kõik tööd, mis on sooritatud vähem kui 90 protsendile, saavad parandusettepanekud ja need on võimalik uuesti esitada.

Kõik järelvastamised toimuvad 10 päeva jooksul pärast hinde teada saamist.

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, hinnatakse kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hindega «nõrk». Järelevastamise võimalust sellisel juhul õpilasele ei anta.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde saamiseks peavad kõik hindelised tööd olema tehtud vähemalt 50% punktidele. Trimestri hinne ei kujune aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased osalevad suuremate tööde hindamiskriteeriumite väljatöötamisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutusel olevad meetodid: arutelu, grupitööd, probleemülesanded, iseseisev töö, paaristöö, praktilised tööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõimumine teiste loodusainetega, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Kirjalik, edasiviiv tagasiside suurematele töödele.

Kaaslase hindamine

Enesehindamine

Muud nõuded ja märkused:

Osa materjale ja hindelisi töid ilmub jooksvalt moodle kursusele, mis kontaktõppe ajal täidab toetavat funktsiooni ja distantsõppe ajal on põhiline õppetöö toimumise koht.