



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained    **Õppeaine:** Geograafia  
**Klass:** 9  
**Õpetaja:** Gisela Kastein  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** II trimester

### Õppekirjandus:

Geograafia. Euroopa ja Eesti loodusgeograafia (Koolibri)

### Vajalikud õppevahendid:

Töövihik

Vihik

Õpik

### Õppesisu:

- Euroopa ja Eesti kliima
- Õhumassid
- Kliimamuutused ja nende võimalikud tagajärjed
- Eesti ja Euroopa veestik
- Euroopa ja Eesti rahvastik ja asustus

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- iseloomustab Euroopa, sh Eesti kliima regionaalseid erinevusi ja selgitab kliimat kujundavate tegurite mõju etteantud koha kliimale
- iseloomustab ilmakaardi järgi etteantud koha ilma (õhurõhk, kõrg- või madalrõhuala, soe ja külm front, sademed, tuuled)
- mõistab kliimamuutuste uurimise tähtsust ja toob näiteid tänapäevaste uurimisvõimaluste kohta
- toob näiteid kliimamuutuste võimalike tagajärgede kohta
- iseloomustab Läänemere eripära ja keskkonnaprobleeme ning toob näiteid nende lahendamise võimaluste kohta;
- kirjeldab ja võrdleb eriilmelisi Läänemere rannikulõike: pank-, laid- ja skäärrannikut;
- selgitab põhjavee kujunemist ja liikumist, põhjavee kasutamist kodukohas ning põhjaveega seotud probleeme Eestis;
- teab soode levikut Euroopas, sh Eestis, ning selgitab soode ökoloogilist ja majanduslikku tähtsust;

- iseloomustab Euroopa, sh Eesti rannajoont ja veestikku, nimetab ning näitab Euroopa ja Eesti kaardil suuremaid lahtesid, väinu, saari, poolsaari, järvi ja jõgesid.
- leiab teabeallikatest infot riikide rahvastiku kohta, toob näiteid rahvastiku uurimise ja selle tähtsuse kohta;
- analüüsib teabeallikate järgi Euroopa või mõne piirkonna, sh Eesti rahvaarvu, selle muutumist;
- iseloomustab ja analüüsib teabeallikate, sh rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi, sh Eesti rahvastikku ja selle muutumist;
- toob näiteid rahvastiku vananemisega kaasnevatest probleemidest Euroopas, sh Eestis, ning nende lahendamise võimaluste kohta;
- selgitab rännete põhjusi, toob konkreetseid näiteid Eestist ja mujalt Euroopast;
- iseloomustab Eesti rahvuslikku koosseisu ning toob näiteid Euroopa kultuurilise mitmekesisuse kohta.
- 

### **Hindamise kirjeldus:**

Trimestri hinne kujuneb järgnevalt:

#### 1) Kaarditööd

- jõed, järved, mered ja neid ümbritsevad riigid
- Euroopa riigid
- Ülejäänud maailm osadena

#### 2) Moodle õpipäevik

#### 3) Refleksioonid ja analüüsid

#### 4) Lugemistestid moodles

#### 5) Tunnikontrollid mõistete peale + sähvikud

#### 6) Aktiivse osaluse punktid -> suurem hinne

hindegga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegga „4” 75– 89%, hindegga „3” 50–74%, hindegga „2” 20–49% ning hindegga „1” 0–19%.

Kõik tööd, mis on sooritatud vähem kui 90 protsendile, saavad parandusettepanekud ja need on võimalik uuesti esitada.

Kõik järelvastamised toimuvad 10 päeva jooksul pärast hinde teada saamist.

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, hinnatakse kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hindegga «nõrk». Järelevastamise võimalust sellisel juhul õpilasele ei anta.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde saamiseks peavad kõik hindelised tööd olema tehtud vähemalt 50% punktidele. Trimestri hinne ei kujune aritmeetilise keskmise põhjal.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilased osalevad suuremate tööde hindamiskriteeriumite väljatöötamisel.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tundides kasutusel olevad meetodid: arutelu, grupitööd, probleemülesanded, iseseisev töö, paaritöö, praktilised tööd.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Toimub lõimumine teiste loodusainetega, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Kirjalik, edasiviiv tagasiside suurematele töödele.

Kaaslase hindamine

Enesehindamine

**Muud nõuded ja märkused:**

Osa materjale ja hindelisi töid ilmub jooksvalt moodle kursusele, mis kontaktõppe ajal täidab toetavat funktsiooni ja distantsõppe ajal on põhiline õppetöö toimumise koht.