



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Geograafia
Klass: 9
Õpetaja: Gisela Kastein
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Geograafia. Euroopa ja Eesti loodusgeograafia (Koolibri)

Vajalikud õppevahendid:

Töövihik

Vihik

Õpik

Õppesisu:

- Euroopa ja Eesti pinnamood ja geoloogia
- Geograafilise asendi iseloomustamine
- Mandrijää toime pinnamoele
- Euroopa ja Eesti pinnamoe kujunemine
- Euroopa ja Eesti geoloogiline ehitus
- Maavarad
- Euroopa ja Eesti kliima
- Öhumassid
- Kliimamuutused ja nende võimalikud tagajärjed

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- iseloomutab etteantud Euroopa riigi, sh Eesti geograafilist asendit
- iseloomustab ja võrdleb kaardi järgi etteantud piirkonna, sh Eesti pinnavorme ja pinnamoodi
- seostab Euroopa suuremaid pinnavorme geoloogilise ehitusega
- iseloomustab jooniste, temaatiliste kaartide ning geokronoloogilise skaala järgi Eesti geoloogilist ehitust
- iseloomustab kaardi järgi maavarade paiknemist Euroopas, sh Eestis
- iseloomustab mandrijää tegevust pinnamoe kujundajana Euroopas, sh Eestis

- nimetab ning leiab Euroopa ja Eesti kaardil mäestikud, kõrgustikud, kõrgemad tipud, tasandikud: lauskmaad, lavamaad, madalikud, alamikud
- iseloomustab Euroopa, sh Eesti kliima regionaalseid erinevusi ja selgitab kliimat kujundavate tegurite mõju etteantud koha kliimale
- iseloomustab ilmakaardi järgi etteantud koha ilma (õhurõhk, kõrg- või madalrõhuala, soe ja külm front, sademed, tuuled)
- mõistab kliimamuutuste uurimise tähtsust ja toob näiteid tänapäevaste uurimisvõimaluste kohta
- toob näiteid kliimamuutuste võimalike tagajärgede kohta

Hindamise kirjeldus:

Trimestri hinne kujuneb järgnevalt:

- Maavarade teemaline uurimuslik töö

- Kliimadebatt

- Kontrolltöö

+ väiksemad tunnikontrollid ja töövihiku ülesanded, kodutööd, tunnitööd.

hindega „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindega „4” 75–89%, hindega „3” 50–74%, hindega „2” 20–49% ning hindega „1” 0–19%.

Kõik tööd, mis on sooritatud vähem kui 90 protsendile, saavad parandusettepanekud ja need on võimalik uuesti esitada.

Kõik järelvastamised toimuvad 10 päeva jooksul pärast hinde teada saamist.

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, hinnatakse kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hindega «nõrk». Järelevastamise võimalust sellisel juhul õpilasele ei anta.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde saamiseks peavad kõik hindelised tööd olema tehtud vähemalt 50% punktidele. Trimestri hinne ei kujune aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Maavarade teemalise uurimusliku töö täpse teema saavad õpilased ise valida.

Õpilased osalevad suuremate tööde hindamiskriteeriumite väljatöötamisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutusel olevad meetodid: arutelu, grupitööd, probleemülesanded, iseseisev töö, paaritöö, praktilised tööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimub lõimumine teiste loodusainetega, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Kirjalik, edasiviiv tagasiside suurematele töödele.

Kaaslase hindamine

Enesehindamine

Kokkuvõttev kirjalik tagasiside trimestri lõpus

Muud nõuded ja märkused:

Osa materjale ja hindelisi töid ilmub jooksvalt moodle kursusele, mis kontaktõppe ajal täidab toetavat funktsiooni ja distantsõppe ajal on põhiline õppetöö toimumise koht.