



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Geograafia
Klass: 8
Õpetaja: Gisela Kastein
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Geo 2. Geograafiaõpik põhikoolile

Vajalikud õppevahendid:

Töövihik

Vihik

Õpik

Õppesisu:

- Atmosfäär
- Ilm ja kliima
- Kliimakaart
- Päikese jaotumine maal
- Aastaaegade teke
- Tuuled ja globaalne õhuringlus
- Ookeanide ja mere mõju kliimale
- Pinnamoe mõju kliimale
- Kliimavõõrtmed
- Ilma ja kliima mõju inimtegevusele
- Inimtegevuse mõju kliima muutustele
- Kliimamuutused
- Veeringe ja vee tähtsus
- Maailmameri ja selle osad ja omadused

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- iseloomustab atmosfääri erinevaid kihte
- teab, mis näitajatega iseloomustatakse ilma ja kliimat
- leiab teavet Eesti ja muu maailma ilmaolude kohta ning teeb selle põhjal praktilisi järeldusi oma tegevust ja riietust planeerides
- selgitab päikesekiirguse jaotumist Maal ning teab aastaaegade vaheldumise põhjust

- iseloomustab joonise järgi üldist õhuringlust
- selgitab ookeanide ja merede mõju kliimale
- selgitab pinnamoe mõju kliimale
- leiab kliimavöötmete kaardil põhi- ja vahekliimavöötmed ning viib tüüpilise kliimadiagrammi kokku vastava kliimavöötmega
- iseloomustab ja võrdleb temaatiliste kaartide ja kliimadiagrammide järgi etteantud kohtade kliimat ning selgitab erinevuste põhjusi
- toob näiteid ilma ja kliima mõjust inimtegevusele.
- toob näiteid inimtegevuse mõjust kliimamuutustele
- nimetab ja märgib kaardil järgnevad ookeanid: Põhja-Jäämeri, Atlandi ookean, India ookean, Vaikne ookean.
- nimetab ja märgib kaardil järgnevad mered ja lahed: Läänemeri, Soome laht, Botnia laht e Põhjalaht, Põhjameri, Norra meri, Vahemeri, Must meri, Punane meri, Pärsia laht, Araabia meri, Bengali laht, Lõuna-Hiina meri, Jaapani meri, Ohhoota meri, Kariibi meri, Mehhiko laht, Jaava meri, Guinea laht. Väinad: Taani väinad, Inglise kanal e La Manche, Gibraltar, Beringi väin, Magalhãesi väin, Drake'i väin.
- iseloomustab ja võrdleb teabeallikate järgi meresid, sh Läänemerd, ning toob esile erinevuste põhjused
- iseloomustab veeringet, selgitab vee ja veekogude tähtsust looduses ja inimtegevusele ning toob näiteid vee kasutamise ja kaitse vajaduse kohta.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris hinne kujuneb järgenavalt:

- kliima debati ettevalmistamine ja selles osalemine
 - Merede teemaline kirjalik ja visuaalne osaliselt individuaalne osaliselt ühine töö
 - Kontrolltöö
- + jooksvad hindeliste tööde: tunnikontrollid, töövihiku ülesanded, kodused tööd, tunnitööd.

hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75– 89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

Kõik tööd, mis on sooritatud vähem kui 90 protsendile, saavad parandusettepanekud ja need on võimalik uuesti esitada.

Kõik järelvastamised toimuvad 10 päeva jooksul pärast hinde teada saamist.

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine, hinnatakse kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust hindegaga «nõrk». Järelevastamise võimalust sellisel juhul õpilasele ei anta.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde saamiseks peavad kõik hindelised tööd olema tehtud vähemalt 50% punktidele. Trimestri hinne ei kujune aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Mitmete ülesannete puhul on õpilastel valik, kuidas neid teha.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutusel olevad meetodid: arutelu, grupitööd, probleemülesanded, iseseisev töö, paaritöö, praktilised tööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Kliima teema mõtestamine toimub läbi iseenda kogemuse ja maailmas toimuvat vaadates ja analüüsisid.

Kõigis teemades on lõimumist füüsika, keemia, bioloogia ja ühiskonnaõpetusega

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Kirjalik, edasiviiv tagasiside suurematele töödele

Kaaslase hindamine

Enesehindamine

Kokkuvõttev kirjalik tagasiside trimestri lõpus

Muud nõuded ja märkused:

Osa materjale ja hindelisi töid ilmub jooksvalt moodle kursusele, mis kontaktõppe ajal täidab toetavat funktsiooni ja distantsõppe ajal on põhiline õppetöö toimumise koht.