



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 9.abc
Õpetaja: Önne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Pegel 3. 9. klassi eesti keele õpik" , Koolibri 2011

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Pegel 3. 9. klassi eesti keele töövihik", jooneline vihik, mapp/ kiirkõitja kontrolltööde ja lisamaterjali kogumiseks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- peamised teemad ja alateemad; ainealased üritused, projektid, õppekäigud kuupäevaliselt jms

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Ilukirjanduslik stiil
- Motivatsioonikiri
- Sõnavarast
- Kordamine: stiilid ja sõnavara (tv)
- Kontrolltöö
- 7. peatükk. Konkurents ja pingeread
- Veebitekstid
- Veebisuhtlus
- Küberkiusamine
- Lause
- Lihtlause kirjavahemärgistus
- Liitlause kirjavahemärgistus
- Kordamine
- Kontrolltöö
- 8. peatükk. Mina ja eluviis
- Meedia. raadio
- Täiend ja lisand
- Otsekõne ja kaudkõne

- Keel kui peegel
- Kordamine
- Kontrolltöö
- Kirjandi kirjutamine
- Kordamine eksamiks
-

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab kirjandeid, sooritab kontrolltöid, tunnikontrolle. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd ning koduseid töid, lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamise ja konsultatsioonide aegu. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssitel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Eesti keel, ajalugu, matemaatika, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, bioloogia, muusika, külaliste kasutamine tundides, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, võimalusel teatrietenduste ja väärtfilmide vaatamine

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane sooritab 28.mail eesti keele lõpueksami