



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Eesti keel  
**Klass:** 7.abc  
**Õpetaja:** Õnne Kaskema  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** III trimester

### Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2009  
R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2009

### Vajalikud õppevahendid:

Üks jooneline 24 lk kaustik, töövihik, kirjatärbed, joonlaud

### Õppesisu:

•

- Tegusõna käändelised vormid
- Tegusõna põhivormid
- Pööramine eeskujusõna järgi. Veaohtlikud tegusõnavormid
- Avaldus. CV, seletus
- Omasõna ja võõras sõna. Võõrtegusõnad
- Võõrsõnad. Sünonüümid
- Sõnavara rikastamise viisid
- Paronüümid ehk sarnassõnad
- Liit-, ühend-, väljendtegasõnad. Tegusõnade kokku-lahkukirjutamine
- Tegusõnade kokku-lahkukirjutamine.
- Kordamine
- Kontrolltöö nr 6
- Arvamuslugu
- Intervjuu
- Määrsõnade tähendus ja kasutamine. Määrsõnaliited
- Kaassõnad
- Määr- ja kaassõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Veaohtlikud määr- ja kaassõnad
- Kordamine
- Kontrolltöö nr 7
- Sõnastus ja stiil

- Siduvad sõnad
- Antonüümid ehk vastandsõnad
- Hüüdsõnad
- Sõnaraamatutest
- Kordamine
- Kontrolltöö nr 8

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane tunneb tekstis ära tegusõna käändelise vormi
- Oskab pöörata eeskujusõnade järgi
- Oskab kasutada ÕS-i, sõnaraamatuid
- Oskab kirjutada avaldust, seletust, elulookirjeldust, avaldust
- Teab, kuidas tekstis märkida tsitaatsõna
- Tunneb levinumate võõrsõnade õigekirja
- Teab sünonüüme, paronüüme, antonüüme, sidesõnu, hüüdsõnu
- Oskab lauses tegusõna õigesti kirjutada
- Teab, mis on mäarsõna, kaassõna, oskab neid õigesti kirjutada
- 

#### **Hindamise kirjeldus:**

Õpilane saab veerandi jooksul hinded kontrollharjutuste, kontrolltööde, etteütuse, arutluse, kirjelduse, jutustuse, referaadi, ÕSi kasutamise eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist.

On omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö ja etteütuse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile

#### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal.

#### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Laste osalemine erinevatel konkurssitel, võimalusel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne..

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus..

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Bioloogia, loodusõpetuskirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

**Muud nõuded ja märkused:**

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelvastamiste ja konsultatsioonide aegu.