



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus    **Õppeaine:** Eesti keel  
**Klass:** 5.c  
**Õpetaja:** Önne Kaskema  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:** III trimester

### Õppekirjandus:

Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile  
Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

### Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, kirjatarbeid, joonlaud

### Õppesisu:

- • KIRJELDAMINE. 14 KÄÄNET
- • Sõnu saame muuta
- • Lähemalt käandsõnadest
- • Kirjeldamine
- • Kokkuvõte
- • Kordamine ja harjutamine tööks
- • Kontrolltöö nr.4
- • Käänamine. Ainsus ja mitmus.
- • Nimetav, omastav, osastav
- • Kohakäänded
- • Viis viimast käänat
- • Kokkuvõte
- • Kordamine ja harjutamine tööks
- • Kontrolltöö nr.5
- • LAUSEST ARUTLUSENI
- • Suhtlemiseks kasutame lauseid
- • Mida väljendame lausega?
- • Millest koosneb lause? Alus ja öeldis
- • Etteütlus, aluse ja öeldise määramine
- • Laiendame lauset
- • Lausete liigid
- • Koondlause

- • Liitlause
- • Etteütlus liitlause kohta
- • Õpime arutlema
- • Kuidas kirjutada arutlust?
- • Kordamine kontrolltööks
- • Kontrolltöö nr.6
- • Arutleme rühmas
- • Kokkuvõte. Õuetunnid
- 

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Klassi lõpetamisel õpilane:
  - • 1) suuline ja kirjalik suhtlus
    - • valib juhendamise toel suhtluskanali;
    - • leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi;
    - • esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid;
  - • 2) teksti vastuvõtt
    - • loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste;
    - • rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimeid;
    - • valib juhendamise toel oma lugemisvara;
  - • 3) tekstiloome
    - • jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektsetl;
    - • esineb suuliselt (tervitab, võtab sõna, koostab ning peab lühikese ettekande ja kõne);
  - • 4) õigekeelsus ja keelehoole
    - • tunneb eesti keele häälikusüsteemi,
    - • järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
    - • moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sh koondlauseid;
    - • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes.

### Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestri jooksul hinded kontrollharjutuste, tunnikontrollide, kuulamisülesannete, kontrolltööde ja etteütlu eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist. Lisaks on omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kirjatehnika hindamisel võetakse arvesse

\* õigete tähevormide kasutamist

\* teksti paigutust lehele (ridade täiskirjutamine, ühtlane kirjarida ja kallak, pealkirja paigutus ja esiletõstmine, kuupäeva kirjutamine, äärte jätmine, taandridade kasutamine jne.)

\* kirjutatu puhtust

\* ära kirja puhul õigekirja

Kontrolltöö ja etteütlu täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Studiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelvastamise aja.

\* Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

\* Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud hinded omavad suuremat osakaalu kui ülejäänud hinded ja on Stuudiumis sinisel taustal.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilane aitab püstitada eesmärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Võimalusel paaritöö, rühmatöö, vestlus, arutlus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud..

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Selgitus, kirjeldus, näited Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, külalisõpetaja tundi kutsumine..

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Enesehindamist ja kaaslase hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures..

**Muud nõuded ja märkused:**

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.

Distantõppe ajal töökorras arvuti toimiva internetiühendusega.