



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 9.b
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

Ratassepp, P., Rannaste, K., Sinijärv, K.-M. Labürint. III. Kirjanduse õpik 9. klassile. Avita, 2013

Vajalikud õppevahendid:

Jooneline kaustik, kirjutusvahendid, joonlaud

Õppesisu:

- „...mu õitsev Eesti rada...“ „Kui tume v eel kauaks ka sinu ma...“ Loovülesanded. Kokkuvõte
- IV KEELE JA KIRJANDUSE KIRGLIK SUHE
- „Olgem eestlased, aga saagem eurooplasteks!“ „Elu tuli helgib ja sähvab ja lööb...“ Keeleuuenduse lõpmatu kurv. Poe' õövastavad õudusjutud.
- Tavaline ebatavaline tegelikkus. Mitmenäoline Friedebert Tuglas. August Gailit – fantaasiarikas unistaja. Keelemängur Artur Alliksaar. Loovülesanded. Kokkuvõte.
- V MÄSS JA VASTUPANU KIRJANDUSES
- Kirjanduse hüplik areng. Luuleprintsess Marie Under. Kõlavama luulekeele poole.
- Sõja sünge vari. Põlvkond, kes end sõjale kaotas. Arbujad – vaba ja rippumatu luule kuulutajad. Betti Alver – sõnadega nõiduja.
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- On läbi lugenud kaks väärtkirjanduse teost (raamatut)
- Loeb kirjandusteksti lususalt, mõtestatult ning väärtustab lugemist
- Jutustab kokkuvõtvalt loetud teosest, järgides teksti sisu ja kompositsiooni.
- Tutvustab loetud raamatu autorit, sisu, tegelasi, probleeme ja sõnumit ning võrdleb teost mõne teise teosega.
- Oskab luuletust ilmekalt peast esitada, tabada luuletuse peamõtet, võrrelda luuletusi ja proosatekste. arutleda
- Oskab loetust aru saada, leida peamõtet, kirjeldada tegelast, tegevuskohta, tegevusaega
- Teab novelli ülesehitust ja oskab kirjutada sellest uudise või uue lõpu
- Oskab kirjutada soneti analüüsi, arutlevat teksti.

•

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad, kui muud tööd. Lugemiskontrollid ja kirjandid kuuluvad arvestuslike tööde hulka. Lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid kasutada. Koolist kontrolltöö, lugemiskontrolli või kirjandi ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 koolipäeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad, kui muud tööd ja märgitud Stuudiumis sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Eesti keel, ajalugu, matemaatika, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, bioloogia, muusika, külaliste kasutamine tundides, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, võimalusel teatrietenduste ja väärtfilmide vaatamine

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu