



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 9.abc
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Peejel 3. 9. klassi eesti keele õpik" , Koolibri 2011

Vajalikud õppevahendid:

R. Bobõlski, H. Puksand, M. Ross "Peejel 3. 9. klassi eesti keele töövihik", jooneline vihik, mapp/ kiirkõitja kontrolltööde ja lisamaterjali kogumiseks, kirjutusvahendid

Õppesisu:

- 4. peatükk. Mälestused lähemast ja kaugemast ajast
- Pilt ja tekst kui tervik
- Foto
- Võõrsõnad ja võõrnimed
- Tsitaatsõnad
- Referaadi koostamine
- Suur ja väike algustäht
- Pealkirjad
- Väärtushinnangud
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö
- Teksti ülesehitus. Lõik
- 5. peatükk. Mina kui tarbija
- Teksti ülesehitus. Lõik
- Teksti toimetamine ja viimistlemine
- Teksti vormistamine arvutil
- Pöörsõnade kokku-ja lahkukirjutamine
- Käändsõnade kokku-ja lahkukirjutamine
- Raamatupoe ülesanne
- Muutumate sõnade kokku-ja lahkukirjutamine
- Arutluse kirjutamine

- Kordamine tööks
- Kontrolltöö
- 6.peatükk. Karjäär ja ametid
- Stiil. Teabetekstide stiil
- Tarbetekstid ja ametlik keel
- Ajakirjanduslik stiil
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane teab peamisi teabegraafika liike ning oskab lugeda ja ise koostada lihtsamaid tabeleid, diagramme, jooniseid, oskab teabegraafikat korrektselt vormistada, peal- ning allkirjastada.
- Õpilane oskab avaldada loetud teksti kohta arvamust.
- Õpilane tunneb tuntumate võõrsõnade tähendust ja võõrnimede õigekirja.
- Õpilane oskab võõrnimedest tuletisi moodustada ja võõrnimesid käänata.
- Õpilane teab, mis on tsitaatsõna, teab tuntud tsitaatsõnade ja -väljendite tähendust ning oskab neid kirjutada.
- Õpilane oskab tsitaate, refereeringuid ja kasutatud kirjanduse nimekirja korrektselt vormistada.
- Õpilane teab, missugust algustähte kasutatakse nimede, nimetuste, ajaloosündmuste, pealkirjade jm vormistamisel.
- Õpilane oskab kirjutada võõr- ja tsitaatsõnu, võõrnimesid ja nende käändevorme.
- Õpilane mõistab, mis on lõik, oskab analüüsida kirjandit.
- Õpilane järgib teksti arvutil vormistades üldtunnustatud tavaid (kirja suurus, stiil, reavahe jm).
- Õpilane teab, missugune kirjutis on arvustus, ning mille kohta arvustusi kirjutatakse.
- Õpilane teab eesti keele sõnaliike: käändsõnad, pöörsõnad, muutumatud sõnad ja oskab neid õigesti kirjutada.
- Õpilane oskab kaas- ja määrsõnu õigesti kokku või lahku kirjutada.
- Oskab kirjutada kirjandis teemale vastavat sidusat teksti.
- Tunneb stiili, oskab vormistada avaldust ja CV-d

Hindamise kirjeldus:

Õpilane kirjutab ühe kirjandi, sooritab kontrolltöö, tunnikontrolle. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd ning koduseid töid, lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja. Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssitel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Bioloogia, kirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane sooritab 1. juunil eesti keele lõpueksami