



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 8.a
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2010
R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2010

Vajalikud õppevahendid:

Üks jooneline 24 lk kaustik, töövihik, kirjatärbed, joonlaud

Õppesisu:

- Keel kui märgisüsteem
- Keel ja suhtlusolukord
- Käändsõna liigid ja osad
- Käänded ja käänetevahelised seosed
- Omadussõna, võrdlusastmed
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr 1
- Tekstid koolis. Konspekt
- Lühendid
- Referaat, tsitaat, viitamine . Referaadi hindamine
- Käändsõnade astmevaheldus
- Käändsõnad õigekeelsussõnaraamatus.
- Sõnastik, õigekeelsussõnaraamat (ÕS), tüüpsõna, märksõna, märgend
- Veaohtlikke käändsõnavorme
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr 2
- Välde, tüvi, laadivaheldus, vältevaheldus, nõrk vorm, tugev vorm
- Teadustekstid
- Uurimus
- • Aimekirjandus
- • Käändsõnade tuletamine. Tuletiste õigekiri
- • Diskussioon

- Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine.
- Arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab, et keel on märgisüsteem, tunneb enim levinud märke;
- oskab algatada, arendada, tõrjuda ja katkestada nii suhtlust kui ka teemasid; väljendab oma seisukohti ja sõnastab vajadusel oma eriarvamuse;
- teab, mis on kõne- ja kirjakeel;
- teab, et teksti väljenduslaad sõltub teksti kasutusvaldkonnast, liigist ja autorist
- mõistab, et keelekasutust varieeritakse suhtlusolukorrast lähtuvalt;
- teab eesti keele sõnaliike ja -vorme;
- teab käändsõna liike ja osasid;
- oskab kasutada -gi ja -ki liidet;
- teab käändeid ja nendevahelisi seoseid;
- tunneb ära käändsõna ja oskab nimetada selle liigi;
- tunneb ära käändsõna tüve ja sõnaosad (mitmuse tunnus, käändelõpp, liide);
- oskab käänta;
- oskab moodustada omadussõna võrdlusastmeid
- tunneb konspekterimise põhitõdesid ja oskab koostada konspekti, teab, kuidas sõnu lühendatakse, tunneb üldkasutatavaid lühendeid;
- oskab oma sõnadega seletada, mis on referaat, konspekt, tsitaat;
- tunneb refereerimise põhimõtteid, oskab koostada referaati, korrektselt allikale viidata ja kirjalikku tööd nõuetekohaselt (arvutil) vormistada; teab, mis on tsitaat, ning oskab tsitaati vormistada;
- oskab sõna tüves toimuvaid muudatusi kirjeldada ning määrata, kas sõna on astmevahelduslik või astmevahelduseta;
- kasutab sõna- ja käsiraamatuid ning leiab õigekeelsusabi veebiallikatest;
- oskab ÕS-i kasutada;
- teeb tutvust teadus- ja aimetekstidega;
- teab, kuidas teha uurimistöid;
- oskab moodustada nimi- ja omadussõnatuletisi;
- tunneb levinud nimisõna- ja omadussõnaliiteid ja oskab neid kasutada, arvestada kaashäälikuühendireeglit;
- tunneb diskussiooni läbiviimise reegleid ja oskab seda läbi viia
- järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- tunneb ja oskab rakendada nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;
- tunneb ja oskab rakendada arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid;

Hindamise kirjeldus:

Arvestuslike töödena hinnatakse kontrolltöid, referaati ja tekstiloometöid sh kirjandit. Lisaks hinnatakse valikuliselt tunnitöid, sh tunnikontrolle, paaris- ja rühmatöid, koduseid töid, kontrollharjutusi, etteütluseid; lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, võimalusel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Bioloogia, kirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.