



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 8.a
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2010
R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 2. 8. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2010

Vajalikud õppevahendid:

Üks jooneline 24 lk kaustik, töövihik, kirjarabed, joonlaud

Õppesisu:

- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr 3
- Suuline ja kirjalik tekst
- Kõne koostamine ja esitamine
- Nimed
- Nimetused
- Pealkirjad
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr 4
- Meediatekstid. Reportaaž
- Pilt kui tekst ajakirjanduses
- Lauseliikmed. Alus, öeldis, sihitis
- Määrus, öeldistäide
- Täiend, lisand
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr 5
- Ajakirjandus ja keel
- Reklaam ja keel
- Lausete liigid
- Koondlause
- Otsekõne, kaudlause
- Kordamine tööks

- Kontrolltöö nr 6

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane tunneb nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid ning oskab neid rakendada.
- Õpilane tunneb arv- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reegleid ning oskab neid rakendada.
- Teab, missugune on tüüpiline kõne, oskab kõneks valmistuda, kõnet koostada, esitada.
- Õpilane teab nimekirjutusreeglit ja oskab seda rakendada.
- Õpilane eristab nime ja nimetust
- Õpilane teab, millal kasutada pealkirja kirjutamise reeglit, ja oskab seda kasutada.
- Oskab kirjutada reportaaži, arutlust.
- Tunneb lauses ära aluse, öeldise, sihitise, määrused ning oskab neid kirjavahemärgistada
- Teab erinevaid lausetüüpe ja oskab neid kirjavahemärgistada
- Oskab kirjavahemärgistada otsekõnet, ütset
- Oskab kirjutada ümberjutustust ja kirjandit..
- Oskab kasutada ÕS-i.
-

Hindamise kirjeldus:

Arvestuslike töedena hinnatakse kontrolltöid, referaati ja tekstiloometöid sh kirjandit. Lisaks hinnatakse valikuliselt tunnitöid, sh tunnikontrolle, paaris- ja rühmatöid, koduseid töid, kontrollharjutusi, etteütluseid; lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, võimalusel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne. Õpilane on tunnis aktiivne osaline. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Bioloogia, kirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures. .

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelvastamiste ja konsultatsioonide aegu