



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 7.b
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2018/2019: õppeaasta

Õppekirjandus:

Veronika Kivisilla, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste Labürint I Kirjanduse õpik 7. klassile
Merilin Aruvee Labürint I Kirjanduse töövihik 7. klassile

Vajalikud õppevahendid:

Üks jooneline 24 lk kaustik, töövihik, kirjatärbed, joonlaud

Õppesisu:

- I Raamatud meie ümber
- Sissejuhatus ainesse.
- Raamatukogu
- Loovülesanded
- II Elulood
- Inimese elulugu kui kirjandusteos
- Inimese elu kui küsimärk
- Elulugudest saab ajalugu
- Pooleli jäänud päevik
- Mälestused kõverpeeglis
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- III Noortekirjandus
- Noorus on ilus aeg?
- Iseenda kammitsatest?
- Tänapäeva mässumeelne luule
- Ära pea suud!
- Nõme olla on nõme
- Liblikad kõhus
- Me saame hakkama!
- Sina+Mina=?
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- IV Rahvaluule meie ümber

- Maailmavaade
- Rahvaluulele iseloomulikku
- Rahvaluule lühivormid
- Ütlusfolkoor
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- V Luule puudutus
- Luule noortele ja noortes
- Naljaluule
- Sürrrealistlik luule
- Metafoor
- Südamest südamesse
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- VI Seiklusi otsimas
- Eestlased laias maailmas
- Rändaja Hendrik Relve
- Merega silmitsi
- Matkamiseks on ennekõike vaja head tuju
- Looduse meelevaldas
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- VII Maagilised lood
- Maagia meie ümber
- Eestimaa võluvägi
- Iga seitsme aasta tagant
- Uksed teise maailma
- Kõik on võimalik
- Kurjuse ringis
- Kääbikutega haldjate, entide ja mustade jõudude maailmas
- Loovülesanded. Raamatututvustused
- VIII Suured küsimused
- Mis on filosoofia?
- Teistsugune maailm
- Maailm on ümmargune?
- Filosoof annab nõu
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) on läbi lugenud vähemalt neli eakohast erižanrilist väärtkirjanduse hulka kuuluvat tervikteost, kujundanud selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendanud lugejaoskusi;
- 2) väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;
- 3) tõlgendab, analüüsib ning mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade peegeldajat;
- 4) mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel tekkivate seisukohtade paljust, väärtustab erinevaid ideid ja kujutamisi; teab mõisteid
- 5) väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunust, arutleb teoses kujutatute üle ning kirjutab eriliigilisi omaloomingulisi töid;
- 6) kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, nii teatmeteoseid kui ka interneti.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile .

Õpilane on omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid kasutada.

Koolist kontrolltöö või lugemiskontrolli ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 koolipäeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, aastahinne trimestrihinnetest.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.