



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 7abc
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri, 2009
R. Bobõlski, H. Puksand. Peegel 1. 7. klassi eesti keele töövihik. Koolibri, 2009

Vajalikud õppevahendid:

Üks jooneline 24 lk kaustik, töövihik, kirjarabed, joonlaud

Õppesisu:

- Isikuline ja umbisikuline tegumood
- Kõneliigid. Jaatav ja eitav kõne
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö 3
- Kirjutamine kui protsess. Kirjandi kirjutamine
- II POOLAASTA Kõneviisid. Kindel kõneviis
- Tingiv kõneviis
- Käskiv kõneviis
- Kaudne kõneviis
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö 4
- Alusteksti põhjal kirjutamine. Referaadi kirjutamine
- Tegusõna käändelised vormid
- Tegusõna põhivormid
- Pööramine eeskujusõna järgi. Veaohtlikud tegusõnavormid
- ÕS-i kasutamine
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö 5
- Ametlik kiri
- Ametlik kiri.
- •Ametlik kiri.Ametlik kiri.CV,seletus

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane eristab isikulist ja umbisikulist tegumoodi, teab, millal neid kasutatakse.
- Õpilane oskab kasutada jaatavat ja eitavat kõnet.
- Oskab kirjutada kirjandit.
- Teab eesti keele kõneviise, oskab moodustada tingiva, käskiva ja kaudse kõneviisi vorme ja neid lauses kasutada.
- Õpilane oskab kirjutada referaati, teab referaadi kirjutamise nõudeid.
- Õpilane oskab alustekstist lähtuvalt kirjutada jutustavat või arutlevat teksti.
- Õpilane teab, mis on tegusõna käändelised vormid, milleks neid on vaja.
- Õpilane oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.
- On omandanud eelnevalt õpitud õigekirjareeglid ja oskab neid kasutada.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestri jooksul hinded kontrollharjutuste, kontrolltööde, etteütluse, arutluse, kirjelduse, jutustuse, referaadi, ÕSi kasutamise eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist.

On omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad ja Stuudiumis märgitud sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, võimalusel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne. Õpilane on tunnis aktiivne osaline. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaardi täitmine, tööd kontrollib kaasõpilane, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Bioloogia, kirjandus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, muusikaõpetus. Raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja või mõne muu külalise tundi kutsumine. Loengute kuulamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamist saab kasutada kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.