



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 5.klass
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile
Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

õpik (paber või kaaned ümber pandud), töövihik, jooneline vihik (vihikus on tõmmatud mõlemad äärejooned), kirjatärbed, joonlaud

Õppesisu:

- KEEL SUHTLUSES. SÕNAVARA
- Mis keel on?
- Teisi keeli: tehis- ja salakeeled
- Keel muutub
- Sõnade laenamine
- Sõnade liitmine
- Sõnade tuletamine
- Kokkuvõte. Kordamine ja harjutamine tööks
- Kontrolltöö nr.1
- HÄÄLIKUÕIGEKIRI
- Sõna koosneb häälikutest.
- Silbitamine ja poolitamine
- Tähestik. Teabeteksti lugemine. Kaval infootsing
- Kas üks või kaks tähte?
- i ja j
- h
- Häälikuühendi õigekiri
- Kaashäälikuühendi erandid.
- Sulghäälikute naabrid
- Kokkuvõte. Kordamine ja harjutamine tööks

- Kontrolltöö nr.2
- Etteütlus
- ALGUSTÄHT
- Nimi ja nimetus
- Kohanimed
- Üritused ja ajaloosündmused.
- Pealkirjad.
- Kordamine ja harjutamine tööks
- Kontrolltöö nr 3
- LUGUDE KESKEL
- Millest lugu räägib?
- Jutu ülesehitus
- Jutu kirjutamine.
- Mõtete kogumine.
- Tagasiside.
- Teksti viimistlemine ja puhtandi kirjutamine
- Kokkuvõte
- KIRJELDAMINE. 14 KÄÄNET
- Sõnu saame muuta
- Lähemalt käändsõnadest
- Kirjeldamine
- Kokkuvõte
- Kordamine ja harjutamine tööks
- Kontrolltöö nr.4
- Käänamine. Ainsus ja mitmus.
- Nimetav, omastav, osastav
- Kohakäänded
- Viis viimast käänat
- Tunnikontroll (nimisõna käänamine ainsuses)
- Kokkuvõte
- Kordamine ja harjutamine tööks
- Kontrolltöö nr.5
- LAUSEST ARUTLUSENI
- Suhtlemiseks kasutame lauseid
- Mida väljendame lausega?
- Millest koosneb lause? Alus ja öeldis
- Etteütlus, aluse ja öeldise määramine
- Laiendame lauset
- Lausete liigid
- Koondlause
- Liitlause
- Etteütlus liitlause kohta
- Õpime arutlema
- Kuidas kirjutada arutlust?
- Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr.6
- Arutleme rühmas

- Kokkuvõte
- Õuetund

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- suhtleb eesmärgipäraselt ning valib kontekstile vastava suhtluskanali;
- 2) oskab teha kuuldust ja loetust kokkuvõtet ning anda hinnangut nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- 3) tunneb õpitud tekstiliike ning oskab õpi- ja elutarbelisi tekste eesmärgipäraselt kasutada;
- 4) oskab luua õppetöoks ja eluks vajalikke tekste ning neid korrektselt vormistada;
- 5) tunneb esinemise ettevalmistuse ja kirjutamise põhietappe ning oskab neid rakendada;
- 6) tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- 7) kirjutab loetavalt ja arusaadavalt, vihikud ja tööd on puhtad ja korrektsed;
- 8) oskab kasutada ÕSi ja teisi õigekeelsusallikaid.

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestri jooksul hinded kontrollharjutuste, tunnikontrollide, kuulamisülesannete, kontrolltööde ja etteütluse ning muude tööde eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist. Lisaks on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kirjatehnika hindamisel võetakse arvesse

* õigete tähevormide kasutamist

* teksti paigutust lehele (ridade täiskirjutamine, ühtlane kirjarida ja kallak, pealkirja paigutus ja esiletõstmine, kuupäeva kirjutamine, ärte jätmine, taandridade kasutamine jne.)

* kirjutatu puhtust

* ära kirja puhul õigekirja

Iga tekst peab olema loetav ja arusaadav, tööd ning vihikud korrektsed ja puhtad.

Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelvastamise aja.

* Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

* Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, aastahinne trimestrihinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Võimalusel paaritöö, rühmatöö, vestlus, arutlus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud. .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, külalisõpetaja tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.