



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 5c
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile
Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, kirjarabed, joonlaud

Õppesisu:

- KEEL SUHTLUSES. SÕNAVARA
- Mis keel on?
- Teisi keeli: tehis- ja salakeeled
- Keel muutub
- Sõnade laenamine
- Sõnade liitmine
- Sõnade tuletamine
- Kokkuvõte. Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr.1
- HÄÄLIKUÕIGEKIRI
- Sõna koosneb häälikutest.
- Silbitamine ja poolitamine
- Tähestik. Teabeteksti lugemine. Kaval infootsing
- Kas üks või kaks tähte?
- I ja j
- H
- Häälikuühendi õigekiri
- Kaashäälikuühendi erandid.
- Sulghäälikute naabrid
- Kokkuvõte. Kordamine tööks
- Kontrolltöö nr.2
- Etteütlus

- ALGUSTÄHT
- Nimi ja nimetus
- Kohanimed
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab valida olukorrale vastavat sõnavara.
- Teab sõnavara laiendamise võimalusi.
- Teab võõrsõna tunnuseid, eristab võõr- ja laensõnu.
- Teab õppetegevuses vajalike võõrsõnade tähendust.
- Mõistab MSN-suhtluse eripära
- Teeb vahet liitsõnal ja tuletisel
- Teab kirja kirjutamise nõudeid
- Teab häälikute liike.
- Oskab nii silbitada kui ka poolitada.
- Loeb ja mõistab populaarteaduslikku artiklit.
- Teab peast tähestikku.
- Oskab lugeda teabeteksti (sõnastada lõigu peamõtte, esitada küsimusi loetu kohta, teha loetust kokkuvõtte).
- Oskab leida infot teatmeteose sisukorrast ja registrist ning internetist.
- Kirjutab veaohlikke sõnu õigesti.
- Oskab rakendada i ja j kirjutamise reegleid.
- Kordab ning õpib lisaks h-ga algavaid sõnu. Oskab kasutada ÕS-i.
- Mõistab virtuaalkeskonnas suhtlemise eripära.
- Tunneb häälikuühendi õigekirja reegleid ja kirjutab õigesti.
- Tunneb kaashäälikuühendi põhireeglit ning nelja erandit.
- On tähelepanelik sulghäälikute kirjanekul, teab põhireeglit ning erandeid. Kirjutab õigesti
- Teab, et nimed kirjutatakse suure tähe ja nimetused väikese tähega. Oskab kirjutada keerulisemaid ja erandlikke kohanimedid.
- Kirjutab eesmärgipäraselt loovtöö.
- Oskab leida tekstist infot.
- Oskab vormistada tarbeteksti.
-

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestri jooksul hinded kontrollharjutuste, tunnikontrollide, kuulamisülesannete, kontrolltööde ja etteütuse eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist. Lisaks on omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kirjatehnika hindamisel võetakse arvesse

* õigete tähevormide kasutamist

* teksti paigutust lehele (ridade täiskirjutamine, ühtlane kirjarida ja kallak, pealkirja paigutus ja esiletõstmine, kuupäeva kirjutamine, äärte jätmine, taandridade kasutamine jne.)

* kirjutatu puhtust

* ära kirja puhul õigekirja

Kontrolltöö ja etteütuse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

* Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

* Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud hinded omavad suuremat osakaalu kui ülejäänud hinded ja on Stuumiumis sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmäärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Võimalusel paaritöö, rühmatöö, vestlus, arutlus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, külalisõpetaja tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslase hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuumiumist kontrollitööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.