



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Kirjandus
Klass: 5.c
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

Kirjanduse õpik 5. klassile
Jaak Urmet, Lauri Vanamõlder

Vajalikud õppevahendid:

õpik, jooneline vihik, kirjatärbed, joonlaud

Õppesisu:

- Rahvalaulud.
- Vanasõna, mõistatus, kõnekäänd.
- Friedrich Reinhold Kreutzwald.
- Eno Raud „Kilplased“.
- Juturaamatu vastamine.
- Tänapäeva rahvaluule.
- P.-E. Rummo „Karu ja kolm tüdrukut“.
- Luuletuste või jutu kirjutamine
- Toredad lood
- Jõulud ja näärid.
- A. Kivirähk „Kass hakkab jõuluvanaks“.
- Toredad luuletused
- IV. MEIE OLEME EESTLASED. MEIE KODU ON EESTIMAA
- Kodumaa ja rahvas.
- E. Kippel „Meelis“.
- E. Laidsaar „Kompanii poeg“.
- Kodulugu ja sugupuu.
- Wimberg „Fotoalbum“.
- Toredad luuletused
- V. ÕPIME KEELT HÄSTI KASUTAMA
- Mida tähendab keelt osata?
- E. H. Porter „Mäng“.

- Juturaamatu vastamine
- Kõnelemine.
- Künnapäev
- A. Pervik „Pärlikaup“, „Mees jullast“, „Taaniel on vihane“.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) lugemine
- on läbi lugenud vähemalt ühe eakohase ja erizanrilise väärtkirjanduse hulka kuuluva tervikteose (raamatu);
- loeb eakohast erizanrilist kirjanduslikku teksti ladusalt ja mõtestatult, väärtustab lugemist;
- tutvustab loetud kirjandusteose autorit, sisu ja tegelasi, kõneleb oma lugemismuljetest, -elamustest ja -kogemustest;
- 2) jutustamine
- jutustab tekstilähedaselt kavapunktide järgi või märksõnade toel;
- jutustab mõttelt sidusa ja tervikliku ülesehitusega loo, tuginedes kirjanduslikule tekstile, tõsielul- või fantaasiale;
- jutustab piltteksti põhjal ja selgitab selle sisu;
- 3) teksti tõlgendamine, analüüs ja mõistmine
- Teose/loo kui terviku mõistmist toetavad tegevused
- koostab teksti kohta eriliigilisi küsimusi;
- vastab teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega või tekstinäitega;
- koostab teksti kohta sisukava, kasutades väiteid või märksõnu;
- leiab lõigu kesksed mõtted;
- järjestab teksti põhjal sündmused, määrab nende toimumise aja ja koha;
- kirjeldab loetud tekstile tuginedes tegelaste välimust, iseloomu ja käitumist, analüüsib nende omavahelisi suhteid, hindab nende käitumist, võrdleb iseennast mõne tegelasega;
- arutleb kirjandusliku tervikteksti või katkendi põhjal teksti teema, põhi- või sündmuste, tegelaste, nende probleemide ja väärtushoiakute üle, avaldab ja põhjendab oma arvamust, valides sobivaid näiteid nii tekstist kui ka oma elust;
- otsib teavet tundmatute sõnade kohta, teeb endale selgeks nende tähenduse;
- 4) esitamine
- esitab peast luuletuse või rolliteksti, jälgides esituse ladusust, selgust ja tekstitäpsust;
- 5) omalooming
- kirjutab erineva pikkusega eriliigilisi omaloomingulisi töid, sealhulgas kirjeldavat ja jutustavat teksti
- Teab rahvakalendri tähtpäevi, kombeid.
- Oskab kirjutada ümberjutustust, jutukest.

Hindamise kirjeldus:

Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad, kui muud tööd. Lugemiskontrollid kuuluvad arvestuslike tööde hulka.

Koolist kontrollitöö või lugemiskontrolli ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 koolipäeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelevastamise aja.

Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

Samuti on õpilane omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid kasutada.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud tööd on kaalukamad, kui muud tööd.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, üritustel laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel, töömeetodite valimisel jne .

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, eesti keele mängud arvutis või vihikus .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Eesti keel, ajalugu, matemaatika, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, bioloogia, muusika, külaliste kasutamine tundides, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, võimalusel teatrietenduste ja väärtfilmide vaatamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehinnang, kaaslase hindamine .

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrolltööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelevastamiste ja konsultatsioonide aegu.