



AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus **Õppeaine:** Eesti keel
Klass: 5.c
Õpetaja: Õnne Kaskema
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

Eesti keele õpik ja töövihik 5. klassile
Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varu

Vajalikud õppevahendid:

õpik, töövihik, jooneline vihik, kirjatarbeid, joonlaud

Õppesisu:

- Üritused ja ajaloosündmused.
- Pealkirjad.
- Kordamine
- Kontrolltöö
- LUGUDE KESKEL
- Millest lugu räägib?
- Jutu ülesehitus
- Jutu kirjutamine.
- Mõtete kogumine.
- Tagasiside.
- Teksti viimistlemine ja puhtandi kirjutamine
- Kokkuvõte. Kordamine
- Kontrolltöö
- KIRJELDAMINE. 14 KÄÄNET
- Sissejuhatus
- Sõnu saame muuta
- Lähemalt käändsõnadest
- Kirjeldamine
- Kokkuvõte. Kordamine
- Kontrolltöö
-

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab, et nimed kirjutatakse suure tähe ja nimetused väikese tähega. Oskab kirjutada keerulisemaid ja erandlikke kohanimesid.
- Kirjutab eesmärgipäraselt loovtöö, tarbeteksti.
- Teab, et ajaloosündmused ning üritused kirjutatakse väikese tähega.
- Teab pealkirja kirjutamise reegleid.
- Tunneb loo ülesehitust.
- Oskab pildi järgi jutustada.
- Oskab koostada mõttekaarti ja alusteksti edasi arendada.
- Oskab kirjutada põnevuslugu
- Tunneb käandsõna liike.
- Oskab kirjeldada.
-

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestri jooksul hinded kontrollharjutuste, tunnikontrollide, kuulamisülesannete, kontrolltööde ja etteütluse eest, valikuliselt hinnatakse tv ja koduste ülesannete täitmist. Lisaks on omandanud eelmiste klasside õpitulemused ja oskab neid töödes kasutada.

Kirjatehnika hindamisel võetakse arvesse

* õigete tähevormide kasutamist

* teksti paigutust lehele (ridade täiskirjutamine, ühtlane kirjarida ja kallak, pealkirja paigutus ja esiletõstmine, kuupäeva kirjutamine, ärte jätmine, taandridade kasutamine jne.)

* kirjutatu puhtust

* ära kirja puhul õigekirja

Kontrolltöö ja etteütluse täpse aja teatab õpetaja nii tunnis kui Stuudiumis. Koolist sel ajal puudunud õpilane sooritab töö 10 päeva jooksul, leppides eelnevalt õpetajaga kokku järelvastamise aja.

* Parandustöö eest hinnet "5" ei ole võimalik saada.

* Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest, kusjuures arvestuslikud hinded omavad suuremat osakaalu kui ülejäänud hinded ja on Stuudiumis sinisel taustal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmäärke. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest.

Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Võimalusel paaritöö, rühmatöö, vestlus, arutlus, pinginaabri või mõne teise õpilase kaasamine harjutuste kontrollimisse, ristsõnad, mängud. .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, külalisõpetaja tundi kutsumine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Enesehindamist ja kaaslaste hindamise kasutamine kodutöö või tunnitöö kontrollimise juures.

Muud nõuded ja märkused:

Jälgida Stuudiumist kontrollitööde graafikut ja kooli kodulehelt õpetaja järelvastamiste ja konsultatsioonide aegu.