



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia    **Õppeaine:**  
Klass: 8.ab  
Õpetaja: Kärt Kask  
Ainetüüp:  
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

### Õppekirjandus:

A. Pink "Kodundus. VII-IX klass"  
A. Kang, M. Suitsu, L. Virkus "Hoidised"  
Erinevad kokaraamatud ja internetileheküljed

### Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahend, põll, juuksekuum

### Õppesisu:

- Internetipõhised tervisliku toitumise keskkonnad
- Toiduainete säilitamine ja konservimine.
- Rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga. Hooldusmärgid. Triikimine.
- Tulud ja kulud pere eelarves, taskuraha.
- Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle.
- Tarbijainfo (pakendiinfo).
- Teadlik ja säästlik tarbimine.
- Energia ja vee säästlik tarbimine.
- Jäätmete sortimine.
- Märkmiku köitmine
- Kergitusained ja tainatooted. Pärimatainas. Biskviittainas.

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- esitleb või eksponeerib oma tööd
- täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt
- arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid
- tunneb toidu erinevaid säilitusviise ning riiknemisega seotud riskitegureid
- planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist ja triikimist hooldusmärkide järgi
- teab väljendite „kõlblik kuni ...” ja „parim enne ...” tähendust
- tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning teab enda võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele

- käitub keskkonnahoidliku tarbijana
- oskab valida erinevaid kaupu ja oma valikut põhjendada
- analüüsib oma taskuraha kasutamist
- oskab kõita märkmikku
- küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid
- teab toidu valmistamisel toimuvaid muutusi ning oskab neid teadmisi rakendada

**Hindamise kirjeldus:**

Käsitöö ja kodundus on praktilise suunitlusega õppeaine. Õppeülesande lahendamisel hinnatakse planeerimist, valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste rakendamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust) ning töö tulemust. Üks olulisemaid aspekte hindamisel on õpilase areng ning püüdlikkus.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest: töölehed, praktilised tunnid õppekõrgis. Lisaks hinnatakse ka tunnitööd ning tagasiside andmist õpiülesannete kohta.

**Muud nõuded ja märkused:**