



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:**
Klass: 5.bcg
Õpetaja: Kärt Kask
Ainetüüp:
Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

Õppekirjandus:

A.Pink "Kodundus IV-VI kl"
A. Pink "Kudumine"

Vajalikud õppevahendid:

Kirjutusvahend, mapp/kiirkõitja, juuksekuum

Õppesisu:

- Parempidine ja pahempidine silmus. Kudumi lõpetamine
- Kootud detailide ühendamise
- Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid
- Toiduainerühmade üldiseloostus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad.
- Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.
- Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. Toidu ohutus. Nõude pesemine käsitsi, köögi korrashoid.
- Tööde järjekord toitu valmistades.
- Retsept. Mõõtühikud. Töövahendid köögis.
- Toiduainete eeltöötlemine, kül- ja kuumtöötlemine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid
- oskab kududa parem- ja pahempidist silmust
- oskab kudumit lõpetada, detaile ühendada
- teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi
- valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning kül- ja kuumtöötlemistehnikaid
- osaleb Pudruprogrammis

- katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused
- teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid
- täidab iseseisvalt endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt
- järgib ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha

Hindamise kirjeldus:

- Hinde "A+" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus ületab märgatavalt taotletavat õpitulemust.
- Hinde "A" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavaks õpitulemuseks.
- Hinde "MA" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavast õpitulemusest madalamal tasemel. Arvestuslikest töödest peab olema arvestatud 50%, et trimestri hinne oleks positiivne. Kui on olukord „A“, „MA“, „A“, „MA“, siis õpetajal on siiski õigus panna kokkuvõtteks „MA“ kui „A“ on saadud nt. ühe tunni ülesandena või grupitööna, kus isiklikku panust on raske hinnata. Hinnatakse:

*oskust kasutada käsitöö mõisteid ning teadmisi lähiümbruse kunsti- ja kultuuriobjektidest/rahvakunstist;

*oskust kasutada erinevaid töövõtteid ja tehnikaid, käsitsedes materjale otstarbekalt ja töövahendeid ohutult;

*loovat, isikupärast ja säästlikku tegutsemist individuaal- või rühmatöös;

*oskust väärtustada ja analüüsida enda ja kaaslaste töid, arutleda erinevate ainealaste nähtuste üle

Käsitöö ja kodundudus on praktilise suunitlusega õppeaine, kus hinnatakse õpilase töö- ja õpiprotsessi: õpilase aktiivne osalus aruteludes ja oma arvamuse väljendamine, kavandid ja tööproovid, võimaluste nägemine ja nende rakendamine, õpilase areng ning püüdlikkus.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Muud nõuded ja märkused: