



AINEKAART

Ainevaldkond: Kunstiained

Õppeaine: Muusika

Klass: 7.B, C, G

Õpetaja: Anneli Kasela

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 3. trimester

Õppekirjandus:

A. Sepp, A. Skuin, K. Sepp Muusikaõpik 7. klassile (Avita)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik

Õppesisu:

- Traditsioonid ja rahvaste muusika (Austraalia, Hiina, Jaapan, Indoneesia, India)
- Tempo- ja dünaamikamärgid
- Vorm: kahe- ja kolmeosaline lihtvorm, rondo, variatsioonid
- Laulmine, häälehoid häälemurde ajal

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Teab, oskab kirjeldada ja tunneb kuuldelselt ära maailma rahvaste muusikat
- Tunneb tempo- ja dünaamikamärke, oskab neid muusika iseloomustamisel ja laulmisel kasutada
- On tutvunud erinevate muusikavormidega
- Laulab võimetekohaselt

Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestrihinde 3 tunnikontrolli (Hiina ja Jaapan, India ja Indoneesia, tempo- ja dünaamikaterminid) ja muusika kuulamise eest. Lisaks võib õpetaja hinnata tunnitöid ja kontserdikülastusi

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab positiivse trimestrihinde, kui tal on positiivsele hindele sooritatud kõik trimestri jooksul ettenähtud tunnikontrollid ja muusika kuulamise töö.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilastele antakse valida tunnikontrollide läbiviimise vorm (suuline vastamine, rühmatöö, muusika kuulamine jm.). Samuti saavad õpilased teha ettepanekuid laulmise ja muusika kuulamise repertuaari valiku kohta.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rühmatööd, esitlused, muusikanäidete otsimine internetikeskkonnast.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Kirjandus (laulutekstit), ajalugu (kultuurilooline taust), matemaatika (muusikateooria). Seos praktilise eluga – kontserdikülastused.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused:

Tunnis ei ole lubatud nutivõidnad.