



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Kunstiained

**Õppeaine:** Muusika

Klass: 4.c

Õpetaja: Anneli Kasela

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1. trimester

### Õppekirjandus:

K. Anier, M. Muldma Muusikamaa lood, 4. klassi muusikaõpik (Koolibri)

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik

### Õppesisu:

- Rütmitaju arendamine (meetrum ja taktimõõt)
- Tutvumine dünaamiliste varjunditega, enamlevinud dünaamikaterminid
- Programmiline muusika (C. Saint-Saens „Loomade karneval“)
- Hääleliigid

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab eristada 2- ja 3-osalist meetrumit ja koputada õpitud rütmivorme
- Oskab laulmisel kasutada dünaamilisi varjundeid
- Tunneb hääleliike ja oskab neid kuuldeliselt eristada

### Hindamise kirjeldus:

Õpilane saab trimestrihinde 3 tunnikontrolli (meetrum ja taktimõõt, dünaamika, hääleliigid) ja muusika kuulamise („Loomade karneval“) eest. Lisaks võib õpetaja hinnata tundeid ja kontserdikülastusi.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilane saab positiivse trimestrihinde, kui tal on positiivsele hindele sooritatud kõik trimestri jooksul ettenähtud tunnikontrollid ja muusika kuulamise töö.

### Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilastele antakse valida tunnikontrollide läbiviimise vorm (suuline vastamine, rühmatöö, muusika kuulamine jm.). Õpilased saavad valida laulmise ja muusika kuulamise repertuaari.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rühmatööd, esitlused, muusikanäidete otsimine internetikeskkonnast.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*  
Kirjandus (laulutekstit), ajalugu (kultuurilooline taust), matemaatika (muusikateooria). Seos praktilise eluga – kontserdikülastused.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

**Muud nõuded ja märkused:**

Tunnis ei ole lubatud nutivõidnad.