



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogia      **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö  
Klass: 4.b ja 4.c  
Õpetaja: Liivi Jõemets  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: III trimester

### Õppekirjandus:

Anu Pink "Kudumine", Anu Pink "Tikkimine", "Õmblemine"

### Vajalikud õppevahendid:

Kudumisvardad, varrastele vastav lõng, rätsepakäärid, väiksed terava otsaga käärid, 10 roostevaba nõõpnõela, karp(umbes kingakarbi suurune, võib olla ka kingakarp), A4 kiirkõitja umbes 10 kiletaskuga+ A4 paber (10 lehte), juuteriie (20x20 cm), mulinee või peenvillane lõng(2-3 erinevat värvi), tõmbi otsaga nõel, terava otsaga nõel, vanad kulunud teksapüksid, mida enam ei kannu (taaskasutus, asja uus elu)

### Õppesisu:

- TIKKIMINE- Töövahendite ja materjalide tutvustus. Üherealised pisted: eelpiste, tikkpiste, varspiste, ahelpiste, linnusilmuspiste. Esemekäsitamine pisteridatega
- ÕMBLEMINE- Õmblusmasin töökorra seadmine, õmblusmasina seadistamine, koti õmblemine ( õppesisu saab täita siis, kui oleme kontaktõppes)
- PROJEKTÕPE- õpilane teeb ühe tööd kas kududes, tikkide või heegeldades. (distantõppel olles)

### Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Õpilane oskab panna õmblusmasin töövalmis ning teha lihtsamaid õmblustöid masinal.
- Õpilane on oma vanadest teksapükstest kokku õmmelnud ühe koti.
- Oskab hoida oma asju ja töökohta puhtana ja korras.
- Omandab õmblemisega seotud sõnavara.
- On valminud üks endale meelepärane käsitööese.

### Hindamise kirjeldus:

Hinne kujuneb õpilase praktilist tööd hinnates: tööülesannete täitmist, täpsust, töö puhtust, töövõtete omandamist.Õpetaja annab õpilastele pidevalt nii suulist kui ka kirjalikku tagasisidet. Õpetaja hindab aktiivset tunnis osalemist tunnitöid. Hindamisel kasutatakse enesehindamist ja kaaslaste hindamist konkreetsete hindamiskriteeriumite abil. Pärast enesehindamist on õpilasel võimalus oma tööd täiendada ning parandada.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul kõikide hinnete kokkuvõtva hindena. Kõik hinded on võrdse kaaluga. Kui hinne on kahevahel, siis arvestatakse hinde väljapanekul, kuidas õpilane on tunnis kaasa töötanud ja kuidas õpilane on kodused tööd/tunnitööd sooritanud. Hinnatakse rühmatöid, töölehti, ülesandeid, tunnikontrolle. Hindamisel kasutatakse kujundavat hindamist enesehindamist ja kaaslaste hindamist.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilased saavad hinnata oma tegevust, oslab analüüsida oma eesmärkide täitmist või ebaõnnestumise põhjuseid. Läbi projektõppe on õpilastel võimalik ise valida meelepärased töövõtted ning algatada uusi ideid, läbi mille osalevad koolielus - ja üritustes.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Tunnis kasutatakse paaris- ja rühmatöid, ajurünnakut, probleemülesannete lahendamist. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise. Hindamiskriteeriumid on koostatud koos õpilastega ning sellega juba võtab õpilane vastutuse teadmiste omandamise eest. Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keel, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Eesti keel- Õpilane loeb ja mõistab eakohaseid õpikete ning huvivaldkondade tekste. Matemaatika- mõõtühikute teisendamine, korrumine, jagamine, mõõtmine. Kunstiõpetus- oma mõtete, ideede ja teadmiste väljendamine visuaalsete vahenditega; visandamine ja kavandamine loovülesandeid lahendades. Loodusõpetus- säästev tarbimine, taaskasutus.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Õpetaja julgustab õpilasi küsimuste ja tagasiside kaudu arutlema ja järeldusi tegema, milline on nende edasijõudmine aines. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning ettepanekuid edasiseks arenguks. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

**Muud nõuded ja märkused:**

Kui õpilasel pole mingil põhjusel võimalus soetada vajalikke töövahendeid, tuleb sellest teatada aineõpetajat päev enne ainetunni toimumist.