



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
Keeleoskuse tase: B1.1  
Klass: 9.kl  
Õpetaja: Svetlana Jastrebova  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021:  
1. trimester 01.09.2019 -  
27.11.2019

### Õppekirjandus:

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream Pre-Intermediate B1- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.

A. Pikver “Grammar is easy”, Tallinn, Tea;

R. Murphy “Essential Grammar in Use” (intermediate);

Lisamaterjal:

Õpetaja poolt valmistatud, kogutud ja täienduskoolitustelt saadud materjalid

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;

Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

### Õppesisu:

- Shops and shopping
- Clothes/accessories
- Grammar: modal verbs, making assumption/requests
- Grammar: Phrasal verbs: LOOK
- Happy days! Celebrations
- Festivals & events
- Grammar: Future forms
- Grammar: Question tags
- Grammar: Phrasal verbs: BREAK

## **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;
- oskab loetu ja kuulatu kaudu kontekstist tuletada sõnade ja väljendite tähendust;
- oskab kasutada erinevaid kuulamis- ja lugemisstrateegiaid;
- oskab ennast väljendada ettenähtud kõnearendusteemade raames vabas vestluses ja ümberjutustuse vormis;
- oskab ennast õpitud teemade raames väljendada kirjalikus vormis (isiklikku laadi kiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee, lühireferaat)
- tunneb huvi käsitletavate maade kultuuri vastu;
- loeb ja kuulab ka õppetööst vabal ajal jõukohaseid ilukirjanduslikke, teabe-, tarbe- ja meediatekste (adapteeritud laste- ja noorsookirjandus, TV- ja raadiosaated, ajakirjandus, Internet jne)

## **Hindamise kirjeldus:**

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis.

Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Konsultatsioonid ning järelevastamistunnid toimuvad iga nädal.

## **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde, loominguliste tööde, vihiku hinde (harjutused ja iseseisvad tööd), suuliste vastuste põhjal.

## **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

## **Muud nõuded ja märkused:**

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.