



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 8AB
Õpetaja: Svetlana Jastrebova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester 01.09.2019 -
27.11.2019

Õppekirjandus:

Virginia Evans and Jenny Dooley "Upstream B1+", Express Publishing, 2006 - õpik, töövihik, CD.

Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!"

R. Murphy "English Grammar in Use" (intermediate).

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks.

Õppesisu:

- Neighbours. People's character and appearance.
- Everyday activities, chores. Relationship to others.
- Grammar: Present tenses
- Speaking: Requesting help; making and accepting apologies; describing people
- Writing: a paragraph about a neighbour
- Writing: a paragraph about a friend
- Vocabulary: Phrasal verbs with after; forming adjectives from verbs and nouns
- Writing: An informal letter giving news.
- Writing: An article about stereotypes related to our country
- The environment. Flora and fauna.
- Grammar: Modals.
- Grammar: will/going to

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist;
- Oskab esitada seotud teksti käsitletud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõte, (ümber)jutustus, kirjeldus, lühireferaat; osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;

- Oskab kirjutada lühiesseed; lühireferaati, isiklikku kirja;
- Kasutab võrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut; internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; töötab iseseisvalt; paaris ja rühmas.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis.

Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Konsultatsioonid ning järelevastamistunnid toimuvad iga nädal.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde, loominguliste tööde, vihiku hinde (harjutused ja iseseisvad tööd), suuliste vastuste põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas.