



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
**Keeleoskuse tase:** A2.2  
**Klass:** 6.kl  
**Õpetaja:** Svetlana Jastrebova  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:**  
3. trimester 22.03.2021 -  
16.06.2021

### Õppekirjandus:

Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream Elementary A2- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.  
A. Pikver "Grammar is easy", Tallinn, Tea;  
R. Murphy "Essential Grammar in Use" (elementary);

Lisamaterjal:

Õpetaja poolt valmistatud, kogutud ja täienduskoolitustelt saadud materjalid

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;  
Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks  
Mapp testide jaoks

### Õppesisu:

- Weather.
- Geographical features.
- Animal Kingdom
- Grammar: Comparatives/superlatives.
- Grammar: the definite article "the"
- Asking/giving/refusing permission
- Expressing intonation; giving advice

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- Oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; kirjeldada pilte;
- Oskab kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid; lõpetada lauseid ja fraase; kirjutada lühijutukesi; kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

### **Hindamise kirjeldus:**

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis.

Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Konsultatsioonid ning järelevastamistunnid toimuvad iga nädal.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde, loominguliste tööde, vihiku hinde (harjutused ja iseseisvad tööd), suuliste vastuste põhjal.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.