



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: A1.2
Klass: 5.kl
Õpetaja: Svetlana Jastrebova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021:
2. trimester 30.11.2020 -
19.03.2021

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Mare Jõul “I love English 3”, Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
A. Pikver “Grammar is easy”, Tallinn, Tea;
R. Murphy “Essential Grammar in Use” (elementary);

Lisamaterjal:

Õpetaja poolt valmistatud, kogutud ja täienduskoolitustelt saadud materjalid

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;

Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Mapp testide jaoks

Õppesisu:

- That is me. Describing character, looks. Parts of the body. Games. Future.
- Christmas fair. Charity events.
- The Pied Piper. Activities based on the story. Acting out a play.
- The United States of America. Saying the years. The clock times.
- New York City. How much...?
- Grammar: Comparatives and Superlatives.
- Accidents. Street safety.
- The Wise man.
- Grammar: Present Perfect.
- Grammar: Prepositions.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, luuletustest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.
- Oskab kirjeldada pilte; vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; väljendada ja põhjendada oma arvamust; kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.
- Oskab kirjutada lühijutukesi õpitud teemadel.

Hindamise kirjeldus:

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis.

Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Konsultatsioonid ning järelevastamistunnid toimuvad iga nädal.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde, loominguliste tööde, vihiku hinde (harjutused ja iseseisvad tööd), suuliste vastuste põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused:

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.