



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
**Keeleoskuse tase:** A1.1  
**Klass:** 4.kl  
**Õpetaja:** Svetlana Jastrebova  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2020/2021:**  
3. trimester 22.03.2021 -  
16.06.2021

### Õppekirjandus:

Ü. Kurm, M. Jõul "I Love English 2" (õpik, töövihik, kontrolltööd, CD, õpetajaraamat)  
A. Pikver grammatikakogumik „Grammar Is Easy“ – Tea; Tallinn;  
R. Murphy „Essential Grammar In Use“ (elementary);  
Michael Swan, Catherine Walter Oxford English Grammar Course;  
eesti-inglise ja inglise –eesti sõnaraamatud.

Lisamaterjal:

Õpetaja poolt valmistatud, kogutud ja täienduskoolitustelt saadud materjalid

### Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik;

Jooneline vihik harjutuste jaoks ning jooneline vihik kontrolltööde jaoks

Mapp testide jaoks

### Õppesisu:

- Weather. Seasons. Months.
- Meals. Would you like...? Grammar: somebody/something
- Camping. Grammar: Past simple. Questions.
- Short cut. Left/right. How can I get to...? Directions.
- Grammar: prepositions
- Grammar: Present Simple vs Past Simple
- Jokes.
- Summer.
- Extra reading (home reading).

## **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab ennast tutvustada ja rääkida oma huvidest; kasutada asesõnu; esitada küsimusi ainsuses ja mitmuses;
- Oskab kuulata õpetaja korraldusi ja neid täita; saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest; oskab eristada kuulamisel tekstist vajalikku infot;
- Oskab rääkida oma igapäevastest tegevustest; oskab kella küsida ja vastata; oskab pilti kirjeldada;
- Oskab kasutada tegusõna “be” erinevaid vorme;
- Oskab võrrelda ning jutustada;
- Oskab kirjutada sõnu hääldusmärkide järgi.

## **Hindamise kirjeldus:**

Toimub süstemaatiline õpilaste teadmiste kontroll viiepallisüsteemis suuliste vastuste, testide, etteütluste ja kodutöö vormis.

Sõnadetööd on iga õppeühiku järel ning suured kontrolltööd on iga õppetüki järel.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegiga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegiga „4” 75–89%, hindegiga „3” 50–74%, hindegiga „2” 20–49% ning hindegiga „1” 0–19%.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul. Konsultatsioonid ning järelevastamistunnid toimuvad iga nädal.

## **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde, loominguliste tööde, vihiku hinde (harjutused ja iseseisvad tööd), suuliste vastuste põhjal.

## **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa mis positiivselt mõjub õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd. Selline koostöö tagab parema tulemuse.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

## **Muud nõuded ja märkused:**

Õppevahendid peavad alati olema kaasas.