



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained      **Õppeaine:** Loodusõpetus  
Klass: 6.b  
Õpetaja: Tiina Gashkov  
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta

### Õppekirjandus:

Jankovski, K., Kuresoo, R. Loodusõpetus õpik 6.klassile 1. ja 2. osa  
Jankovski, K., Kuresoo, R. Loodusõpetus töövihik 6.klassile

### Vajalikud õppevahendid:

seinakaart, atlased, kontuurkaart, arvuti, projektor, kivimite komplektid, herbaariumid

### Õppesisu:

- 1. Pinnamood ja pinnavormid
- 1.1. Maakoosneb kivimitest
- 1.2. Pinnamood ja pinnavormid kaardil
- 1.3. Eesti suuremad pinnavormid
- 1.4. Mandrijää kujundas pinnamoe
- 1.5. Pinnamoe mõju inimtegevusele ja inimese kujundatud pinnavormid
- õppekäik
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 2. Muld
- 2.1. Mulla teke ja areng
- 2.2. Mulla koostis
- 2.3. Muld elukeskkonnana
- 2.4. Mullaorganismid
- 2.5. Mullaelustik talvel
- 2.6. Vee liikumine mullas
- praktilised tööd
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 3. Aed ja põld
- 3.1. Aed ja põld elukeskkonnana
- 3.2. Kuidas sündisid põllud

- 3.3. Põllud ja mullaviljakus
- 3.4. Põllutaimed
- 3.5. Põlluloomad
- 3.6. Viljapuu- ja köögiviljaaed
- 3.7. Iluaed
- 3.8. Aialoomad
- 3.9. Umbrohud ja kahjurid
- herbaariumi ja esitluse koostamine
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 4. Asula
- 4.1. Asula kujutamine kaardil
- 4.2. Asustuse kujunemine
- 4.3. Linna areng
- 4.4. elutingimused linnas
- 4.5. Taimed linnas
- 4.6. Linnaloomad
- 4.7. Park
- esitluste koostamine
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 5. Mets
- 5.1. Elutingimused metsas
- 5.2. Eesti metsad
- 5.3. Metsarinded
- 5.4. Metsatüübid. Nõmme- ja palumets
- 5.5. Laane- ja salumets
- vahekokkuvõtted, plakatite esitlused
- 5.6. selgrootud ja linnud metsas
- 5.7. Imetajad metsas
- 5.8. metsade tähtsus ja kasutamine
- kokkuvõtted
- võimalusel õppekäik
- kontrolltöö
- 6. Sood
- 6.1. Elutingimused soos
- 6.2. Kuidas soo tekib
- 6.3. Sood areng: madalsoo, siirdesoo, raba
- 6.4. rabataimed
- 6.5. rabaloomastik
- 6.6. Soode tähtsus ja kasutamine
- 6.7. Sookaitsealad
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 7. Taastuvad ja taastumatud loodusvarad
- 7.1 Loodusvarad
- 7.2. Loodusvarad energiaallikana

- 7.3. Eesti loodusvarad, nende kasutamine ja kaitse
- 7.4. Eesti maavarad
- kokkuvõtted
- kontrolltöö
- 8. Inimene ja keskkond
- 8.1. Inimese mõju keskkonnale
- 8.2. Loodus- ja keskkonnakaitse Eestis
- 8.3. Eesti rahvuspargid
- 8.4. Eesti niidud
- 8.5. Pärandkooslused
- kokkuvõtted

#### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- omab ülevaadet Eesti pinnamoest ja geoloogilisest ehitusest, teab meie tähtsamaid loodusvarasid ja nende kasutamise tekkunud probleeme.
- Omab ülevaadet tähtsamatest looduslikest maismaa ökosüsteemidest (mets, soo, niit) ja inimtekkelistest (põld, asula). Tunneb tähtsamaid taimi-loomi, teab keskkonnaprobleeme
- Oskab otsida infot, teha rühmatöid, iseseisvaid esitlusi
- .

#### **Hindamise kirjeldus:**

Iga suurem teema lõpeb kontrolltööga, jooksvalt võib teha ka tunnikontrolle. Tunnis tehtavate iseseisvate tööde ja koduste tööde hinded kujunevad jooksvalt. vähemalt korra trimestri jooksul peab õpilane esitama slaidikava, osalema rühmatöodes.

#### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud kontrolltööde, tunnikontrollide, esinemiste hinnetest. Kodused tööd ja tunni tööd moodustavad trimestri lõpul ühe kokkuvõtva hinde

#### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*  
Selgitus, kirjeldus, näited.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*  
õppekäigud, rühmatööd, plakatite ja slaidikaavde koostamine

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

geograafia: Eesti pinnavormid, geoloogia

keemia: kivimite keemiline koostis, väetised

bioloogia: Eesti taimestik-loomastik

Eesti keskkonnakaitse

ajalugu: asulate, põldude kujunemine.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

õpilased hindavad ise kaaslaste esinemisi, plakateid.

#### **Muud nõuded ja märkused:**

