



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika

**Õppeaine:** Matemaatika

Klass: 6.c

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

### Õppekirjandus:

- 1) K Kaasik Matemaatika 6kl. Avita
- 2) E. Nurk Matemaatika 6 kl. Koolibri
- 3) M. Saks. Matemaatika töövihik 6.klassile, I osa
- 4) T. Kallas, E. Nurk. Matemaatika töövihik 6.klassile
- 5) K. Kaasik, Ü. Reinson. Matemaatika ülesannete kogu 6.klassile

### Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliits, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

### Õppesisu:

HARILIKUD MURRUD.

MURDUDE TEISENDAMINE

Tutvumine õpikuga.

Kordamine: Harilike murdude liigitus.

Liigmurru teisendamine segaarvuks.

Segaarvu teisendamine liigmurruks.

Murru põhiomadus.

Murdude taandamine.

Murdude laiendamine.

Murdude teisendamine ühenimelisteks.

Murdude võrdlemine.

HARILIKE MURDUDE LIITMINE JA LAHUTAMINE

Ühenimeliste murdude liitmine.

Segaarvude liitmine.

Erinimeliste murdude liitmine.

Ühenimeliste murdude lahutamine.

Segaarvude lahutamine.

Erinimeliste murdude lahutamine.

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- \*teab murre lugeja ja nimetaja tähendust
- \*oskab nimetada harilike murede liike ja neid vastavalt liigitada
- \*teisendada liigmure seagarvuks
- \*teisendada seagarvu liigmurreks
- \*kanda harilikku mure arvkirele
- \*sõnastada murre põhiomaduse
- \*mure taandada
- \*mure laiendada
- \*teisendada mure ühenimeliseks
- \*mure võrrelda
- \*liita ühenimelisi ja erinimelisi mure ning seagarve
- \*hinnata vastuse õigsust
- \*lahutada ühenimelisi ja erinimelisi mure
- \*peast lahutada täisarvust murearvu
- \* seagarve omavahel lahutada
- \*lahendada lihtsamaid mure sisaldavaid tekstülesandeid
- \*liita ja lahutada harilikke mure

### **Hindamise kirjeldus:**

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ette nähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus. Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinnad. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindega). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindega) Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 3 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida parandada ei saa. Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelevastamise võimalus on üks kord nädalas.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koonddinde aritmeetilise keskmise põhjal.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga).

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus, eesti keel(ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst( geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

**Muud nõuded ja märkused:**

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud