



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine:

Klass: 5.C

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp:

Õpetamise aeg 2020/2021: II trimester

Õppekirjandus:

- 1) K Kaasik Matemaatika 5kl. Avita
- 2) E. Nurk Matemaatika 5 kl. Koolibri
- 3) M. Tiilen, A. Tsupman Matemaatika kontrolltööd 5. klassile Avita
- 4) K. Laanmäe Matemaatika lisaülesannete kogu 5. klassile. Avita
- 5) K. Matiisen. Matemaatika harjutusvihik V klassile. Koolibri
- 6) M. Oja, Matemaatika kinnistamisülesanded V klassile, Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliits, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

Kordamine

Kordarvu esitamine korrutisena

Arvude ühistegurid ja ühiskordsed

Nurk. Nurkade liigid. Nurgakraad.

Nurkade mõõtmine. Kõrvunurgad ja tippnurgad.

Ristuvad ja paralleelsed sirged.

Paralleelsete sirgete joonestamine.

Hariliku murru mõiste. Osa leidmine arvust.

Arvkiirele kandmine. Murdude võrdlemine.

Kümnendmurrud, Kümnendmuru täisosa ja murdosa.

Kümnendmuru koostis.

Kümnendmuru kujutamine arvteljel.

Kümnendmurdude võrdlemine ja ümardamine.

Kümnendmurdude liitmine ja lahutamine

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

Oskab:

kordarvu esitada algtegurite korrutisena

leida arvude ühiskordseid ja ühistegureid
mõõta nurga suurust ja joonestada antud suurusega nurka
joonestada paralleelseid ja ristuvaid sirgeid
teisendada pikkuse ja pindala ühikuid
kümnenndmurde
lugeda ja kirjutada
võrrelda ja järjestada
ümardada
liita ja lahutada

Hindamise kirjeldus:

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ette nähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus. Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinded. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindega). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindega) Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 3 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida parandada ei saa. Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järele vastamise võimalus on üks kord nädalas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koonddinde aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga)

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus (liiklusülesanded), eesti keel (ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst (parraleelsid ja ristuvad sirged, geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

Muud nõuded ja märkused:

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud