



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Matemaatika

**Õppeaine:** Matemaatika

Klass: 5.C

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: I trimester

### Õppekirjandus:

- 1) K Kaasik Matemaatika 5kl. Avita
- 2) E. Nurk Matemaatika 5 kl. Koolibri
- 3) M. Tiilen, A. Tsupman Matemaatika kontrolltööd 5. klassile Avita
- 4) K. Laanmäe Matemaatika lisaülesannete kogu 5. klassile. Avita
- 5) K. Matiisen. Matemaatika harjutusvihik V klassile. Koolibri
- 6) M. Oja, Matemaatika kinnistamisülesanded V klassile, Koolibri

### Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliits, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

### Õppesisu:

Kordamine. Naturaalarvude klassid

Rooma numbrid

Naturaalarvude võrdlemine

Naturaalarvude ümardamine

Naturaalarvude liitmine. Liitmiseseadused

Kirjalik liitmine

Rohkem kui kahe arvu liitmine

Naturaalarvude lahutamine

Lahutamise omadused

Kirjalik lahutamine

Kuidas lahendada tekstülesannet?

Avaldis

Võrrand

Naturaalarvude korrutamine

Korrutamise seadused

Kirjalik korrutamine

Naturaalarvude jagamine

Kirjalik jagamine

Tehete järjekord. Ülesandeid kõigi tehete kohta naturaalarvudega  
Arvu tegurid ja kordsed. Jagavuse tunnused

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:  
kirjutada ja lugeda arve miljardi piires;  
võrrelda ja järjestada arve ;  
ümardada naturaalarve etteantud järguni ;  
kasutada tehete järjekorda ;  
sooritada nelja põhitehet kirjalikult naturaalarvudega miljardi piires ;  
arvutada peast naturaalarvudega ;  
koostada lihtsamaid avaldisi ja arvutada nende väärtust;  
arvutada peast naturaalarvudega  
rakendada naturaalarvu jaguvuse tunnuseid  
lahendada lihtsamaid võrrandeid  
koostada teksti põhjal avaldisi , lahendada tekstülesandeid

### **Hindamise kirjeldus:**

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ette nähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus. Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinded. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse õpilase raudvara vihikut (võrdne tunnikontrolli hindega). Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul (võrdne arvestusliku hindega) Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib üpetaja e-päevikus: kui on 3 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida parandada ei saa. Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelevastamise võimalus on üks kord nädalas.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koonddinde aritmeetilise keskmise põhjal.

### **Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid (videod), arutelu, ajurünnak (näiteks seos varem õpituga)

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus (liiklusülesanded), eesti keel (ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst (parraleelsid ja ristuvad sirged, geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslaste hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

**Muud nõuded ja märkused:**

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud