



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained **Õppeaine:** Inimeseõpetus
Klass: 6.a, 6.b, 6.c
Õpetaja: Kristi Dietrich
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

Kagadze, M., Kullasepp, K. Suhtlemine on lahe 6. klassi inimeseõpetuse õpik. Koolibri, 2013.

Vajalikud õppevahendid:

Inimeseõpetuse õpik, jooneline vihik, kirjutusvahend. Plakatite ja rühmatööde vormistamiseks värvilised pliiatsid, käärid, liim.

Õppesisu:

- I trimester
- Tee teiseni algab iseendast - minu omadused ja eneseanalüüs, enesehinnang ja usk endasse, oskus ennast kontrollida, väärtushinnangud.
- Vajadused ja suhtlemine - põhivajadused, erinevad vajadused ja nende seos suhtlemisega.
- Suhtlemise komponendid - teabe vahetamine, suhtluskaaslase tajumine, mõjutamine.
- II trimester
- Suhtlemisvahendid- ja oskused - verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine, aktiivne kuulamine, eneseavamine ja emotsioonide väljendamine.
- Oma käitumise peremees - agressiivne käitumine, alistuv käitumine, kehtestav käitumine, vabandamine ja eksimuse ülestunnistamine.
- Abistamine, koostöö ja toetav mõtteviis - üksteise abistamine, abi küsimine ja vastu võtmine, koostöö, sallivus ja hoolivus.
- Erinevuste mitmekesisus - mina ja sina erinevus - see on väärtus! Inimeste erivajadused, eelarvamuste mõju suhetele.
- III trimester
- Sõbrad ja kaaslased - sõprus, usaldus, empaatia ja vastutus suhetes, rühma kuulumine ja kaaslaste mõju.
- Konfliktide lahendamise kunst - konflikt, konflikti lahendamise meelepea, kriitika kui tagasiside.
- Otsustamine ja probleemilahendus - otsustamine ja vastutus, probleemi ebatõhusad ja ajutised lahendused, takistused, mis ei lase leida väljapääsu, probleemilahenduse tõhusad sammud.

- Positiivne mõtlemine - positiivne mõtlemisviis, positiivne suhtumine endasse ja teistesse.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet ning kirjeldab tõhusaid sotsiaalseid oskusi igapäevaelus: üksteise aitamist, jagamist, hoolitsemist ja koostööd.
- Analüüsib enda iseloomujooni ja omadusi väärtustades positiivseid jooni ja omadusi.
- Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust.
- Eristab verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist.
- Kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele.
- Nimetab verbaalse ja mitteverbaalse suhtlemise viise.
- Oskab aktiivselt kasutada erinevaid suhtlusviise.
- Kuulab aktiivselt ja teab, miks aktiivne kuulamine on suhtlemisel oluline.
- Teab ja tunneb ära erinevaid käitumisstiile.
- Oskab hinnata erinevusi.
- Teab, et erinevused rikastavad.
- Hindab sõprust ja ausat, avatud suhtlemist.
- Oskab lahendada konflikte rahumeelselt.
- Oskab näha probleemi ja astuda selle tõhusaks lahendamiseks vajalikke samme.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi, mitte hoiakuid ja väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele individuaalne sõnaline tagasiside. Õpilane peab sooritama jooksvalt kontrolltööd ja tunnikontrollid. Hindeid võib saada ka suulise vastamise, tunnis ja rühmas töötamise eest, koduse töö eest. Järelvastamine või puudulikku hinde parandamine 10 tööpäeva jooksul alates hinde välja panekust õpetajaga kokku lepitud ajal.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõigi hinnete keskmisest hindest.

Muud nõuded ja märkused: