



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Loodusained    **Õppeaine:** Loodusõpetus

Klass: 1.b

Õpetaja: Kristi Dietrich

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 2. trimester

### Õppekirjandus:

Loodusõpetuse tööraamat ja töövihik (Avita)

### Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, töövihik, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, käärid, joonlaud, liim.

### Õppesisu:

- TALV- mida tegid talvevaheajal? Talv on saabunud, talvised tegevused õues. Talvine ilmavaatlus, ilmavaatlustabeli uurimine ja täitmine. Pikad ööd ja lühikesed päevad. Ilmad talvel. Loomade jäljed lumel. Taimed talvel. Loomade elu talvel. Lindude elu talvel.
- ELUS JA ELUTA LOODUS- elu tunnused. Kasvamine ja arenemine. Liikumine.
- RÜHMITAMINE- rühmitamine eri tunnuste alusel.
- LIIKUMINE- tervislik eluviis.
- TOITUMINE- tervislik toitumine. Taimsed toiduained, loomsed toiduained. Puhtus.
- TERVE JA PUHAS KEHA- hammaste pesemine, enda eest hoolitsemine.
- OHT JA OHUTUS- kuidas käituda õnnetuse korral. Helistamine. 112.

- SÜNNIPÄEV- sugupuu. EV sünnipäev.
- EESTI- riigilipp, hümn, vapp, rahvuslill, rahvuslind, naabrid, pealinn.
- KODU- kodud on erinevad. Toa plaan. Unistuste toa kujundamine.
- VEDEL JA TAHKE-vedelikud, sulamine, tahkumine. Vee omadused, olekud.
- MEELED- nägemine, kuulmine, kompimine, haistmine, maitsmine.

### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

oskab esitada küsimusi ja neile vastata

- oskab jutustada pildi järgi
- rühmitab taimi
- eristab elusat ja elutut
- teab, et nägemiselund on silm
- oskab enda silmi hoida
- teab, et kuulmiselund on kõrv ning müra kahjustab kuulmist
- teab naha tähtsust ja naha puhtuse vajalikkus
- teeb vahet selgel ja hägusel veel
- teab, mida tähendab sade
- teab veega kaasnevaid ohtusid
- teab, et jää sulamisel tekib vesi ja vee külmumisel jää
- mõistab, et veest raskemad asjad vajuvad põhja, kergemad asjad ujuvad vees
- teab, et ained võivad olla erinevates olekutes ja vesi voolab kõrgemalt madalamale
- rühmitab esemeid kindla tunnuse alusel
- nimetab aastaaegu ja kuidas aastaegade järgi
- kasutab lihtsamat plaani
- teab, mis on leppemärgid
- eristab mõistet lõhnav ja lõhnatu
- teab käitumisreegleid metsas eksimise korral
- hoiab ja väärtustab loodus

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega. Loodusõpetuses hinnatakse teadmiste ja oskuste vastavust õpitulemustele: teadmist ja arusaamist (äratundmine, nimetamine, näidete toomine, iseloomustamine, sõnastamine ja kirjeldamine), rakendamise ja analüüsi oskusi (katsete tegemine, eristamine, rühmitamine, eakohaste otsuste tegemine, valimine). Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kui parandatakse ka õigekirjavead. Suuliste ülesannete hindamisel arvestatakse vastuse sisu ja eakohast jutustamisoskust ning sõnavara kasutamist. Suulise vastuse eest märgitakse sõnaline hinnang õpilase päevikusse, kirjalike ülesannete puhul tööle. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, mille eest antakse õpilasele sõnaline hinnang lähtuvalt tema arengust, kooliastme pädevustest ja õpioskuste kujunemisest, õppeprotsessis osalemisest ning õpitulemustest. Antud hinnangud märgitakse Stuudiumisse.

#### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Õpilane saab trimestri lõpus sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

#### **Muud nõuded ja märkused:**