



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 1.b

Õpetaja: Kristi Dietrich

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 1.trimester

Õppekirjandus:

Kaie Kubri, Anu Palu, Marika Vares Matemaatika tööraamat 1.klassile. Matemaatika töövihik 1.klassile

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, töövihik, ruuduline vihik, harilik piilats, kustutuskuum, teritaja, joonlaud, värvilised pliiaatsid, liim, käärid.

Õppesisu:

- Kujundid
- Esemete järjestamine
- Suurem, väiksem
- Pikem, lühem
- Kõrgem, madalam
- Paarid
- Hulgad
- Arvude võrdlemine
- Matemaatiline jutuke
- Arvud 1-6
- Liitmine ja lahutamine 6 piires
- Arv 0
- Arvud 7-10
- Järgarvud
- Liitmine ja lahutamine 10 piires..

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0- 10
- tunneb ja leiab piltidelt kujundeid
- teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem, võrra vähem
- loeb ja kirjutab järgarve

- liidab ja lahutab 10 piires
- koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;
- lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 10 piires
- püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- rühmitab esemeid ja kujundeids ühiste tunnuste alusel;
- võrdleb esemeid ja kujundeid asendi-ja suurustunnustel.
-

Hindamise kirjeldus:

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega. Suulise vastuse eest märgitakse sõnaline hinnang õpilase päevikusse, kirjalike ülesannete puhul õpilase tööle. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, mille eest antakse õpilasele sõnaline hinnang lähtuvalt tema arengust, kooliastme pädevustest ja õpioskuste kujunemisest, õppeprotsessis osalemisest ning õpitulemustest. Antud hinnangud märgitakse Stuudiumisse.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

.Kokkuvõtavad hinnangud kujunevad õppeperioodi jooksul saadud kujundavate hinnangute põhjal. Hinnangutes tuuakse esile õpilaste edusammud ja juhitakse tähelepanu puudustele teadmistes ning arendamist vajavatele oskustele. Kokkuvõtivate hinnangute aluseks on õpilase tööd ja varasemad sõnalised hinnangud. Õpilane saab trimestri lõpus sõnaliste hinnangutega tunnistuse.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärke. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, ajurünnak, väitlus, projektõpe, probleemülesannete lahendamine. .

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Päeva jooksul läbib üks teema kõiki ainetunde. Õpilastega viiakse läbi lõimingutunde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse

Muud nõuded ja märkused:

