



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 1.b

Õpetaja: Kristi Dietrich

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2020/2021: 2.trimester

Õppekirjandus:

Kaie Kurbi, Anu Palu, Marika Vares Matemaatika töövihik 1.klassile ja Matemaatika tööraamat 1.klassile 1.osa ja 2.osa

Vajalikud õppevahendid:

Harilik, joonlaud, värvilised pliiatsid, ruuduline vihik, tööraamat ja töövihik.

Õppesisu:

Õppesisu

- Liitmine ja lahutamine.
 - Joonestamine.
 - Ristkülik ja risttahukas • Ruut ja kuup • Ring ja kera • Silinder • Kolmnurk ja püramiid •
- Arvud 20, 30, 40,50, 60, 70, 80, 90, 100
- Number ja arv
 - 20 piires liitmine ja lahutamine(üleminekuta)
 - Sentimeeter, meeter
 - Üleminekuga liitmine
 - Liiter
 - Üleminekuga lahutamine
 - Aeg. Öö ja päev
 - Aasta, kuu, nädal
 - Kell • Pool ja veerand

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab ja oskab kirjutada numbreid kuni 10
- oskab arve 10 piires võrrelda
- tunneb õpitud järgarve ja teab nende asukohta arvureas
- mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel
- koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve
- oskab koostada nelja võrdust
- oskab piltide põhjal koostada võrdusi ja ülesandeid

- tunneb mõisteid punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon ja oskab neid joonestada
- tunneb pikkusühikut sentimeeter ja selle lühendit cm, oskab seda mõõtmisel kasutada oskab väljendada mõõtmistulemusi arvude abil
- tunneb arve ja numbreid 11-20, oskab arve lugeda
- oskab liita arvule 10 ühekohalisi arve
- oskab järjestada nii ühe- kui ka kahekohalisi arve
- teab järgarve 1.-20. ja oskab loendada
- teab ja tunneb ära paaris- ja paarituid arv
- oskab 20 piires liita, lahutada
- oskab koostada liitmise ja lahutamise tekstülesandeid
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise liitmise reeglit
- oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 9, 8, 7, 6, 5
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise lahutamise reeglit .

Hindamise kirjeldus:

Esimeses klassis on kujundav hindamine. Õpilane saab suulise või kirjaliku hinnangu tehtud tööle

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinnang kujuneb perioodi jooksul saadud hinnangutest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilsuunatakse ainetundides seadme endale eesmärgi. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, projektõpe, probleemülesannete lahendamine..

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja käelise tegevuse teemad..

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse ka Stuudiumisse..

Muud nõuded ja märkused: