



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Vene keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 9
Õpetaja: Anna Boikova
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2020/2021: aasta

Õppekirjandus:

Русский язык: быстро и весело! Inga Mangus, 2005, ТЕА
Рабочие листы. Грамматические таблицы, дополнительные авторские тексты, материалы из интернета, картинки, фотографии, мультфильмы, Ералаш.

Vajalikud õppevahendid:

Vihik, pastapliiats, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, töölehed, õpimapp.

Õppesisu:

- Возраст. День рождения.
- Как я выгляжу.
- Интересы.
- Контактные данные
- Спорт.
- Самочувствие.
- Семья и дом.
- Семейное положение.
- Приглашаем в гости
- Приход гостей-уход гостей
- I спряжения глагола.
- II спряжение глагола.
- Глагол. Прошедшее время.
- Согласование существительного и прилагательного.
- Школа маклеров. Мебель и техника
- Предлоги
- Друзья, внешность, характер
- Ссора
- Любовь
- Ежедневные дела
- Окружающие нас вещи

- Еда, продукты, Винительный падеж, Творительный падеж
- В кафе, меню, за столом
- Союзы
- Учеба, работа, школа, класс, умения
- Выбор профессии
- Будущая работа, идеальная работа, заработок
- Увлечения и культура
- В театре, в кино
- Интернет
- Телевидение и радио
- Газета и журнал
- Глаголы движения
- Путешествуем по Европе
- Страна, национальность, язык
- Отдых и путешествия
- Мы-туристы
- Едем в Россию
- В чужом городе, в гостинице
- Приглашаем в Эстонию
- Погода

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- õpilane oskab kirjutada
- õpilane oskab lugeda
- õpilane teab õpitud teemade uusi sõnu, oskab neid õigesti kirjutada, teab nende tõlget, oskab neid kasutada kõnes
- mõistab konteksti abil esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu
- oskab sooritada harjutusi vihikus
- teab, kuidas leida vajalikku infot sõnastikest
- teab õpitud grammatikamaterjali ja oskab seda kasutada praktikas
- omandab rühmatööoskusi
- oskab esitada küsimusi ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires
- oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust
- oskab kirjutada lühijutte oma erialadest, perekonnast, koolipäevast...
- oskab õpitud teksti ümberjutustada kirjalikult ja suuliselt.

Hindamise kirjeldus:

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemine, tõlkimine, ümberjutustamine) hindamine; sõnade kontroll teema lõpus; koduste ülesannete hindamine; osalejate iseseisva töö ja rühmatöö hindamine.

Nende tööde sooritamine on kõigile õpilastele kohustuslik. Kui mõni töö jääb nõutud ajaks sooritamata või hinne on mitterahuldav, tuleb see järele vastata 10 päeva jooksul. Kui õpilane on koolist puudunud, siis tuleb sellel ajal läbi võetud osa (kirjas Stuudiumis tunnikirjeldused ja kodused tööd) ise omandada või pöörduda abi saamiseks õpetaja poole konsultatsiooni tundides. Eesmärgiks on kõikide keele alaoskuste tasakaalustatud hindamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded .

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse
Selgitus, kirjeldus, näited.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Selgitus, kirjeldus, näited.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).
Selgitus, kirjeldus, näited.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane peab tunnis kuulama õpetajat tähelepanelikult, kirjalikud tööd peavad olema klassivihikus või töölehel, täitma õpetaja poolt antud ülesandeid.